



Đề khảo sát chất lượng đầu năm lớp 8 môn Văn

I. Đọc hiểu văn bản (5đ):

Câu 1 (2,5đ): Đọc văn bản sau và trả lời những câu hỏi:

Con gió mùa hạ lướt qua vừng sen trên hồ, nhuần thấm cái hương thơm của lá như báo trước mùa về của một thứ quà thanh nhã và tinh khiết. Các bạn có nghĩ thấy, khi đi qua những cánh đồng xanh, mà hạt thóc nếp đầu tiên làm trĩu thân lúa còn tươi, nghĩ thấy mùi thơm mát của bông lúa non không? Trong cái vỏ xanh kia, có một giọt sữa trắng thơm, phảng phất hương vị ngàn hoa cỏ. Dưới ánh nắng, giọt sữa ấy dần dần đông lại, bông lúa ngày càng cong xuống, nặng vì cái chất quý trong sạch của trời.

- Đoạn trích trên trích từ tác phẩm nào? Tác giả là ai? (0,5đ)
- Những hạt lúa được tác giả miêu tả như thế nào? (1đ)
- Hãy liệt kê những trạng ngữ mà tác giả sử dụng trong đoạn trích. (1đ)

Câu 2 (2đ): Chép lại chính xác 02 câu ca dao về tình cảm gia đình và 02 câu ca dao về tình yêu quê hương, đất nước, con người.

Câu 3 (0,5đ): Kể ra 05 cặp từ trái nghĩa.

II. Tập làm văn (5đ):

Em hãy giải thích ý nghĩa của câu tục ngữ: “*Uống nước nhớ nguồn*”?

Đáp án Đề khảo sát chất lượng đầu năm lớp 8 môn Văn

I. Đọc hiểu văn bản (5đ):

Câu 1 (2,5đ):

- Đoạn trích trên trích từ tác phẩm: *Một thứ quà của lúa non* - Cốm của tác giả Thạch Lam.
- Những hạt lúa được miêu tả: *Trong cái vỏ xanh, có một giọt sữa trắng thơm, phảng phất hương vị ngàn hoa cỏ. Dưới ánh nắng, giọt sữa ấy dần dần đông lại, bông lúa ngày càng cong xuống.*



c. Những trạng ngữ trong đoạn trích: *Trong cái vỏ xanh kia; Dưới ánh nắng.*

Câu 2 (2đ):

Học sinh tự tìm và ghi lại các câu ca dao theo chủ đề của đề bài.

Câu 3 (0,5đ):

Cảm nghĩ về tình mẫu tử: học sinh tự nêu những cảm nhận của mình bằng đoạn văn ngắn.

Học sinh tự tìm 05 cặp từ trái nghĩa (VD: đen - trắng,...)

II. Tập làm văn (5đ):

Dàn ý Phân tích câu tục ngữ “Uống nước nhớ nguồn”

1. Mở bài

Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: câu tục ngữ “*Uống nước nhớ nguồn*”.

2. Thân bài

a. Giải thích

Uống nước: Thừa hưởng hoặc sử dụng thành quả của các thế hệ đi trước đã tạo dựng nên.

Nguồn: Là nơi khởi đầu, xuất phát của dòng nước, cũng có nghĩa là yếu tố tạo ra thành quả hiện tại mà con người đang hưởng thụ.

→ Lời khuyên bảo, nhắc nhở người sau biết trân trọng và nhớ về công ơn, thành quả mà người đi trước gây dựng.

b. Phân tích

Không có thành quả nào mà không do công sức lao động tạo nên. Vì thế nhớ nguồn thể hiện tấm lòng trân trọng, biết ơn và sự đền đáp xứng đáng của người đời sau dành cho thế hệ đi trước.



Lòng biết ơn là nền tảng vững chắc giúp cho chúng ta gắn bó với người đi trước, với tập thể, tạo nên một xã hội thân ái, đoàn kết.

c. Bàn luận

(Nêu những biểu hiện của “Uống nước nhớ nguồn”).

Biết tự hào về truyền thống đấu tranh anh dũng và nền văn hóa rạng rỡ của dân tộc → tích cực học tập và lao động góp phần xây dựng đất nước ngày càng giàu mạnh hơn.

Có ý thức giữ gìn bản sắc, tinh hoa văn hoá của dân tộc.

Biết sử dụng thành quả lao động một cách đúng đắn.

d. Phản biện

Nêu mặt trái của vấn đề: trong cuộc sống vẫn còn nhiều người chưa có ý thức trách nhiệm, chưa thực sự hiểu biết về công ơn của thế hệ trước,... → đáng bị chỉ trích.

3. Kết bài

Khẳng định lại ý nghĩa của vấn đề và liên hệ bản thân.
