

**ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II – TIẾNG VIỆT 3**

**A. KIỂM TRA ĐỌC**

**1. Đọc thành tiếng**

Đọc thành tiếng bài tập đọc “*Bộ đội về làng*” (Trang 7, SGK Tiếng Việt 3, tập 2)

**2. Đọc hiểu văn bản**

Đọc đoạn trích sau và khoanh tròn vào phương án trả lời đúng

*Cây gạo*

*Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim. Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. Hàng ngàn búp nõn là hàng ngàn ánh nến trong xanh. Tất cả đều lóng lánh, lung linh trong nắng. Chào mào, sáo sậu, sáo đen,... đàn đàn lũ lũ bay đi bay về, lượn lên lượn xuống. Chúng gọi nhau, trò chuyện, trêu ghẹo và tranh cãi nhau, ồn mà vui không thể tưởng được. Ngày hội mùa xuân đấy!*

*Hết mùa hoa, chim chóc cũng vãn. Cây gạo chấm dứt những ngày tưng bừng ồn ã, lại trở về với dáng vẻ xanh mát, trầm tư. Cây đứng im, cao lớn, hiền lành, làm tiêu cho những con đò cập bến và cho những đứa con về thăm quê mẹ.*

Câu 1. Mục đích chính của bài văn trên là tả sự vật nào?

- A. Tả cây gạo
- B. Tả chim
- C. Tả chim và cây gạo

Câu 2. Bài văn tả cây gạo vào thời gian nào?

- A. Mùa hè
- B. Mùa xuân
- C. Hai mùa kế tiếp nhau

Câu 3. Câu văn: “*Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi.*” thuộc mẫu câu nào?

- A. Ai làm gì?
- B. Ai thế nào?
- C. Ai là gì?

Câu 4. Bài văn trên có mấy hình ảnh so sánh?

- A. 1 hình ảnh
- B. 2 hình ảnh
- C. 3 hình ảnh

Câu 5. Trong câu: “*Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim.*” tác giả nhân hóa cây gạo bằng cách nào?

- A. Dùng một từ chỉ hoạt động của người để nói về cây gạo.
- B. Gọi cây gạo bằng một từ vốn dùng để gọi người.
- C. Nói với cây gạo như nói với con người.

Câu 6. Đặt câu hỏi cho bộ phận được in đậm trong câu sau:

**Mùa xuân**, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim.

.....

## **B. KIỂM TRA VIẾT**

### **I. Chính tả**

**Nghe và viết lại đoạn trích dưới đây vào dòng kẻ ô ly**





## HƯỚNG DẪN GIẢI ĐÁP ĐỀ 1

### A. KIỂM TRA ĐỌC

#### 1. Đọc thành tiếng

##### Đánh giá đọc dựa trên:

- Thao tác đọc đúng: tư thế, cách đặt sách vở, cách đưa mắt đọc
- Phát âm rõ các âm vần khó, cần phân biệt
- Đọc trơn, đúng tiếng, từ, cụm từ, câu (không đọc sai quá 10 tiếng)
- Âm lượng đọc vừa đủ nghe
- Tốc độ đọc đạt yêu cầu (tối thiểu 30 tiếng/1 phút)
- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ
- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc

#### 2. Đọc hiểu văn bản

Câu 1. A

Câu 2. B

Câu 3. A

Câu 4. C

Câu 5. A

Câu 6. Câu hỏi tham khảo

**Khi nào cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim?**

## B. KIỂM TRA VIẾT

### 1. Chính tả

#### Đánh giá viết dựa trên:

- Viết đúng kiểu chữ cái kiểu chữ thường, cỡ to và vừa.
- Viết đúng các từ ngữ.
- Viết đúng chính tả bài viết có độ dài khoảng 30 chữ.

Viết tốc độ tối thiểu 30 chữ / 15 phút

### 2. Tập làm văn

Học sinh viết đoạn văn dựa trên ý kiến cá nhân và dựa theo gợi ý dưới đây

Gợi ý:

- *Việc tốt em đã làm là việc gì? Em làm khi nào? Vào dịp nào?*
- *Việc làm đó đã diễn ra như thế nào? Kết quả ra sao?*
- *Tác dụng của việc làm đó đối với môi trường và đối với bản thân em*
- *Cảm nghĩ của em sau khi làm việc đó?*
- .....