



Đề thi giữa học kì I năm 2020 môn Văn 10

I. Đọc hiểu văn bản (3đ):

Đọc đoạn văn sau và trả lời những câu hỏi:

*Hôm qua em đi tỉnh về
Đợi em ở mãi con đê đầu làng
Khăn nhung quần lĩnh rộn ràng
Áo cài khuy bấm, em làm khổ tôi!*

*Nào đâu cái yếm lụa sồi?
Cái dây lưng đũi nhuộm hồi sang xuân?
Nào đâu cái áo tứ thân?
Cái khăn mỏ quạ, cái quần nái đen?*

*Nói ra sợ mất lòng em
Van em em hãy giữ nguyên quê mùa
Như hôm em đi lễ chùa
Cứ ăn mặc thế cho vừa lòng anh!*

(Chân quê - Nguyễn Bính)

Câu 1 (0,5đ): Đoạn thơ được viết theo thể thơ nào?

Câu 2 (1đ): Chỉ ra biện pháp nghệ thuật tiêu biểu của đoạn thơ và nêu tác dụng.

Câu 3 (1,5đ): Câu thơ: “Van em em hãy giữ nguyên quê mùa” có gì đặc sắc?

Câu 4 (2đ): Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về những thay đổi của con người khi đứng trước những cám dỗ của cuộc sống.

II. Làm văn (5đ):



Viết một bài văn nêu suy nghĩ của anh/chị về hiện tượng nghiện Facebook của giới trẻ hiện nay.

Hướng dẫn giải Đề thi giữa học kì I năm 2020 môn Văn 10

I. Đọc hiểu văn bản (3đ):

Câu 1 (0,5đ):

Đoạn thơ được viết theo thể thơ lục bát.

Câu 2 (1đ):

Biện pháp nghệ thuật: sử dụng nhiều câu hỏi tu từ, câu cảm thán, điệp cấu trúc “nào đâu... cái”.

Tác dụng: bộc lộ cảm xúc của người con trai trước sự thay đổi của người yêu mình.

Câu 3 (1,5đ):

Câu thơ: “Van em em hãy giữ nguyên quê mùa”

Nét đặc sắc: “Van em”: thành khẩn, không còn là lời cảm thán mà là lời van xin người yêu hãy giữ nguyên những nét chân chất của quê hương mình.

Câu 4 (2đ):

- Học sinh hình thành đoạn văn dựa vào các gợi ý sau:

Cám dỗ: là những hào quang, bóng bẩy, xa hoa của cuộc sống mà nhiều người hướng đến.

Tại sao con người lại dễ rơi vào cám dỗ: vì chưa đủ bản lĩnh giữ vững bản thân; ham muốn thể hiện bản thân mình hơn người.

Những thay đổi của con người trước cám dỗ: thay đổi tính nết, thích chạy theo những thứ vật chất bên ngoài, ưa xa hoa,...

Hệ quả: mất dần đi những mối quan hệ, bị người khác xa lánh, dễ rơi vào những con đường sai trái,...



Giải pháp: giữ vững bản lĩnh mình trong mọi trường hợp, không tham lam, chạy theo vật chất,...

Khái quát lại vấn đề.

II. Làm văn (5đ):

Dàn ý nghị luận về hiện tượng nghiện Facebook của giới trẻ hiện nay

1. Mở bài

Giới thiệu về hiện tượng nghiện Facebook ở giới trẻ.

2. Thân bài

a. Giải thích

Facebook giống như một xã hội ảo, ở đó con người có thể giao lưu, kết bạn, chia sẻ cuộc sống.

b. Thực trạng

Đối tượng sử dụng Facebook chính: giới trẻ. Thời gian sử dụng trung bình vài tiếng một ngày.

Số lượng tài khoản Facebook được lập mới mỗi ngày cao.

Ở bất cứ đâu cũng thấy con người sử dụng Facebook.

c. Nguyên nhân

Sự phát triển của internet và điện thoại thông minh.

Sự hiếu thắng, muốn tìm tòi khám phá của các bạn trẻ.

d. Hậu quả

Việc học tập giảm sút, thị lực giảm, lãng phí thời gian.

Nhiều mâu thuẫn xảy ra.



Đễ bị lấy cắp thông tin cá nhân.

e. Giải pháp

Bản thân mỗi người tự hạn chế thời gian sử dụng Facebook của mình, tích cực tham gia vào các hoạt động bên ngoài.

Nhà trường và gia đình cần tuyên truyền, giáo dục các em về tác hại của Facebook và có giải pháp thiết thực để ngăn chặn tình trạng nghiện Facebook.

3. Kết bài

Liên hệ bản thân và rút ra bài học.
