



Đề khảo sát chất lượng đầu năm lớp 11 môn Văn

I. Đọc hiểu văn bản (3đ):

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

Lão Hạc ơi! Bây giờ tôi hiểu tại sao lão không muốn bán con chó vàng của lão. Lão chỉ còn một mình nó để làm khuây. Vợ lão chết rồi. Con lão đi bần bật. Già rồi mà ngày cũng như đêm, chỉ thui thủi một mình thì ai mà chả phải buồn? Những lúc buồn, có con chó làm bạn thì cũng đỡ buồn một chút. Lão gọi nó là cậu Vàng như một bà hiếm hoi gọi đứa con cầu tự. Thỉnh thoảng không có việc gì làm, lão lại bắt rận cho nó hay đem nó ra ao tắm. Lão cho nó ăn cơm trong một cái bát như một nhà giàu. Lão ăn gì cũng chia cho nó cùng ăn. Những buổi tối, khi lão uống rượu, thì nó ngồi ở dưới chân. Lão cứ nhắm vài miếng lại gắp cho nó một miếng như người ta gắp thức ăn cho con trẻ. Rồi lão chửi yêu nó, lão nói với nó như nói với một đứa cháu bé về bố nó.

Câu 1 (0,5đ): Đoạn trích trên được trích từ tác phẩm nào? Tác giả là ai?

Câu 2 (0,75đ): Đoạn trích trên sử dụng những phương thức biểu đạt nào? Cách kết hợp các phương thức đó có gì đặc sắc?

Câu 3 (0,75đ): Tình cảm lão Hạc dành cho cậu Vàng được thể hiện như thế nào?

Câu 4 (1đ): Qua đoạn trích trên, anh/chị hãy nêu cảm nghĩ của mình về tình yêu thương động vật.

II. Làm văn (7đ):

Câu 1 (2đ): Viết bài văn nêu suy nghĩ của anh/chị về tinh thần tự học.

Câu 2 (5đ): Phân tích hình tượng của chủ tướng Lê Lợi trong Đại cáo Bình Ngô.

Đáp án Đề khảo sát chất lượng đầu năm lớp 11 môn Văn

I. Đọc hiểu văn bản (3đ):

Câu 1 (0,5đ):

Đoạn trích trên được trích từ tác phẩm Lão Hạc của nhà văn Nam Cao.

Câu 2 (0,75đ):



Đoạn trích sử dụng phương thức biểu đạt: tự sự và biểu cảm.

Tác dụng của việc kết hợp hai phương thức này: giúp cho câu chuyện không bị khô cứng; bộc lộ cụ thể hơn, sinh động hơn tình cảm mà lão Hạc dành cho cậu Vàng.

Câu 3 (0,75đ):

Tình cảm mà lão Hạc dành cho cậu Vàng: Lão gọi nó là cậu Vàng, thỉnh thoảng lão lại bắt rận cho nó hay đem nó ra ao tắm; lão cho nó ăn cơm trong một cái bát và chia đồ ăn cho nó; lão cứ nhấm vài miếng lại gắp cho nó một miếng; lão chửi yêu nó, lão nói với nó như nói với một đứa cháu bé về bố nó.

Câu 4 (1đ):

Nêu cảm nghĩ về tình yêu thương động vật:

- Đây là một tình cảm đáng quý, đáng trân trọng. Khi yêu thương động vật, con người sẽ có những hành động thiết thực để bảo vệ chúng (cũng chính là bảo vệ môi trường sống của mình).

- Động vật còn là những người bạn thân thiết của con người, giúp con người vui vẻ hơn trong cuộc sống.

II. Làm văn (7đ);

Câu 1 (2đ):

Dàn ý nghị luận về tinh thần tự học

1. Mở bài

Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: *tinh thần tự học*.

2. Thân bài

a. Giải thích

Tự học là khả năng tự tìm tòi, lĩnh hội kiến thức một cách chủ động mà không dựa dẫm vào ai.

b. Phân tích



Tự học giúp chúng ta chủ động trong việc tìm kiếm, tiếp thu được nhiều kiến thức bổ ích và có thể tự rút ra được những bài học cho riêng mình mà không bị phụ thuộc vào bất cứ ai.

Tự học giúp ta ghi nhớ kiến thức lâu hơn.

Tự học giúp chúng ta rèn luyện tính kiên trì.

Tự học giúp mỗi chúng ta trở nên năng động hơn trong chính cuộc sống của mình.

c. Chứng minh

Học sinh lựa chọn những dẫn chứng tiêu biểu để minh họa cho luận điểm của mình.

d. Phản biện

Có những người lười biếng, không chịu tìm tòi, học hỏi để mở mang tầm hiểu biết. Những người này đáng bị phê phán.

Kết bài

Liên hệ bản thân và rút ra bài học.

Câu 2 (5đ):

Dàn ý phân tích hình tượng của chủ tướng Lê Lợi trong Đại cáo Bình Ngô

1. Mở bài

Giới thiệu tác giả Nguyễn Trãi, Đại cáo Bình Ngô và chủ tướng Lê Lợi.

2. Thân bài

a. “Ta đây

.....

Căm giặc nước thề không cùng sống”

Sự kết hợp và thống nhất giữa con người bình thường và lãnh tụ nghĩa quân: xuất thân, cách xưng hô.

Lê Lợi là người có lòng căm thù giặc sâu sắc, có lý tưởng hoài bão lớn, có quyết tâm cao thực hiện lý tưởng.

→ Là người anh hùng áo vải xuất thân từ nhân dân.



b. “Đau lòng nhức óc, chốc đã mười mấy năm trời,

.....

Chỉ bản khoảnh một nổi đồ hồi.”

Tâm trạng: đau lòng, nhức óc, nếm mật nằm gai, quên ăn vì giận, những trần trọc trong cơn mộng寐... → những phẩm chất cao đẹp, lớn lao và sâu sắc của người anh hùng, xứng đáng là lãnh tụ của nghĩa quân.

c. “Vừa khi cờ nghĩa dấy lên

.....

Ta gắng chí khắc phục gian nan”

Buổi đầu Lê Lợi cùng nghĩa quân phải vượt qua muôn vàn gian khổ: thế giặc mạnh, tàn bạo, ta lại thiếu nhân tài, thiếu quân, thiếu lương thực... nhưng nhờ có lòng căm thù giặc, ý chí quyết tâm, lí tưởng cao cả và tinh thần đoàn kết nghĩa quân đã nhanh chóng có được những thắng lợi.

d. “Nhân dân bốn cõi một nhà, dựng cần trúc ngọn cờ phấp phới;

.....

Dùng quân mai phục, lấy ít địch nhiều”

Lê Lợi đã kịp thời đưa ra những phương cách, đường lối kháng chiến phù hợp cho toàn nghĩa quân: dựa vào tinh thần tự lực cánh sinh, cầu hiền kết hợp đường lối kháng chiến “dùng quân mai phục”, “thế trận xuất kì” và sức mạnh đoàn kết toàn dân.

→ Hình ảnh lãnh tụ nghĩa quân Lam Sơn với những đặc điểm của người anh hùng mang đầy đủ phẩm chất và sức mạnh của cộng đồng trong cuộc chiến tranh nhân dân thần thánh.

3. Kết bài

Khẳng định lại giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm.
