

ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ I – TIẾNG VIỆT 5

**A. KIỂM TRA ĐỌC**

**1. Đọc thành tiếng**

Đọc thành tiếng bài tập đọc “Trồng rừng ngập mặn” (Trang 129, SGK Tiếng Việt 5, tập 1).

**2. Đọc hiểu văn bản**

Đọc đoạn trích sau và khoanh tròn vào phương án trả lời đúng

*Rừng phương Nam*

*Rừng cây im lặng quá. Một tiếng lá rơi lúc này cũng có thể khiến người ta giật mình. Lạ quá, chim chóc chẳng nghe con nào kêu. Hay vừa có tiếng chim ở một nơi nào xa lắm, vì không chú ý mà tôi không nghe chẳng?*

*Gió bắt đầu nổi rào rào cùng với khối mặt trời tròn đang tuôn ánh sáng vàng rực xuống mặt đất. Một làn hơi đất nhẹ tỏa lên, phủ mờ những cây cúc áo, rồi tan dần theo hơi ấm mặt trời. Phút yên tĩnh của rừng ban mai dần biến đi.*

*Chim hót líu lo. Nắng bốc hương hoa trầm thơm ngây ngất. Gió đưa mùi hương ngọt lan xa, phảng phất khắp rừng. Mấy con kì nhông nằm phơi lưng trên gốc cây mục, sắc da lưng luôn luôn biến đổi từ xanh hóa vàng, từ vàng hóa đỏ, từ đỏ hóa tím xanh... Con Luốc động dậy cánh mũi, rón rén bò tới. Nghe động tiếng chân con chó săn nguy hiểm, những con vật thuộc loài bò sát có bốn chân to hơn ngón chân cái kia liền quét chiếc đuôi dài chạy tứ tán, con núp chỗ gốc cây thì biến thành màu xám vỏ cây, con đeo trên tán lá ngái thì bện ra màu xanh lá ngái.*

***Thoắt cái, cả một khoảng rừng nguyên sơ đã trở lại vẻ tĩnh lặng. Con chó săn bỗng ngo ngác, không hiểu các con vật trước mặt làm thế nào lại biến đi một cách nhanh chóng như vậy.***

Câu 1. Đoạn thứ hai của bài (từ Gió bắt đầu nổi...đến...biến đi) tả cảnh rừng phương Nam vào thời gian nào?

- A. Lúc ban trưa
- B. Lúc ban mai
- C. Lúc chiều tà
- D. Lúc đêm khuya

Câu 2. Tác giả tả mùi hoa trầm như thế nào?

- A. Thơm ngan ngát, tỏa ra khắp rừng cây
- B. Thơm ngọt ngào, theo gió bay đi khắp nơi
- C. Thơm ngây ngất, phảng phất khắp rừng
- D. Thơm nhẹ nhàng, theo gió bay đi khắp nơi

Câu 3. Những con vật trong rừng biến đổi màu sắc để làm gì?

- A. Để làm cho cảnh sắc của rừng thêm đẹp đẽ, sinh động
- B. Để phù hợp với màu sắc xung quanh và tự bảo vệ mình
- C. Để phô bày vẻ đẹp mới của mình với các con vật khác
- D. Để thay da, phù hợp với quá trình sinh học

Câu 4. Em hiểu “thơm ngây ngất” nghĩa là thơm như thế nào?

- A. Thơm rất đậm, đến mức làm cho ta khó chịu
- B. Thơm một cách mạnh mẽ, làm lay động mọi vật
- C. Thơm một cách hấp dẫn, làm ta say mê, thích thú

D. Thơm nhạt, không để lại ấn tượng nào

Câu 5. Chủ ngữ trong câu: **“Phút yên tĩnh của rừng ban mai dần dần biến đi.”** Là những từ ngữ nào?

- A. Phút yên tĩnh
- B. Phút yên tĩnh của rừng ban mai
- C. Phút yên tĩnh của rừng ban mai dần dần
- D. Dần dần biến đi

Câu 6. Các từ in đậm trong câu “Gió bắt đầu nổi rào rào cùng với khối **mặt trời** tròn đang **tuôn** ánh sáng **vàng rực** xuống mặt đất.” Thuộc những từ loại gì?

.....  
.....  
.....

Câu 7. Hãy thêm một cặp quan hệ từ thích hợp vào câu văn và chép lại câu văn hoàn chỉnh

Nghe động tiếng chân con chó sủa nguy hiểm, những con vật thuộc loài bò sát có bốn chân to hơn ngón chân cái kia liền quết chiếc đuôi dài chạy tứ tán.

.....  
.....  
.....  
.....

**B. KIỂM TRA VIẾT**

**I. Chính tả**

**Nghe và viết lại đoạn trích dưới đây vào dòng kẻ ô ly**





## HƯỚNG DẪN GIẢI ĐÁP ĐỀ 2

### A. KIỂM TRA ĐỌC

#### 1. Đọc thành tiếng

##### Đánh giá đọc dựa trên:

- Thao tác đọc đúng: tư thế, cách đặt sách vở, cách đưa mắt đọc
- Phát âm rõ các âm vần khó, cần phân biệt
- Đọc trơn, đúng tiếng, từ, cụm từ, câu (không đọc sai quá 10 tiếng)
- Âm lượng đọc vừa đủ nghe
- Tốc độ đọc đạt yêu cầu (tối thiểu 30 tiếng/1 phút)
- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ
- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc

#### 2. Đọc hiểu văn bản

Câu 1. B

Câu 2. C

Câu 3. B

Câu 4. C

Câu 5. B

Câu 6. Đáp án

**Mặt trời** – Danh từ

**Tuôn** – Động từ

**Vàng rục** – Tính từ

Câu 7. Câu văn hoàn chỉnh như sau:

Vì nghe động tiếng chân con chó sủa nguy hiểm nên những con vật thuộc loài bò sát có bốn chân to hơn ngón chân cái kia liền quét chiếc đuôi dài chạy tứ tán.

## **B. KIỂM TRA VIẾT**

### **1. Chính tả**

**Đánh giá viết dựa trên:**

- Viết đúng kiểu chữ cái kiểu chữ thường, cỡ to và vừa.
- Viết đúng các từ ngữ.
- Viết đúng chính tả bài viết có độ dài khoảng 30 chữ.

Viết tốc độ tối thiểu 30 chữ / 15 phút

### **2. Tập làm văn**

*Dàn ý chi tiết cho bài văn tả về ngôi trường yêu quý của em*

#### **I. Mở bài**

Giới thiệu đối tượng được miêu tả

Những ngày tháng là học sinh tiểu học này chính là những ngày cuối cùng em được gắn bó với ngôi trường tiểu học Minh Đức của em. Thấm thoát thời gian như trôi đi, ngôi trường đã cùng em trải qua bao bước chân đến với con chữ, đã cho em cả một bầu trời tri thức, đã để lòng em bao xúc cảm của nhớ của thương.

#### **II. Thân bài**

## a. Tả bao quát ngôi trường

- Ngôi trường gồm ba dãy nhà: một dãy lớp học hình chữ U với ba tầng kang trang, một dãy nằm ngang gồm các phong chức năng và một dãy cửa nhà bếp và khu để xe.
- Trường nằm liền kề với khu dân cư, trong một con phố cũng mang cái tên Lê Hồng Sơn.
- Tất cả các khu nhà đều được sơn màu vàng nhạt với những dãy hành lang dài có lan can chắc chắn bằng inox trắng.

## b. Tả chi tiết ngôi trường

### - Sân trường

- Được tráng xi măng bằng phẳng sạch sẽ.
- Rộng, được trồng rất nhiều bàng và phượng vĩ xen lẫn một vài cây bằng lăng.
- Các cây đều được trồng trong bồn riêng biệt, dưới gốc cây luôn được đặt hai ghế đá để học sinh có thể ngồi tận hưởng bóng mát của tán lá mỗi khi hè về.

### - Lớp học

- Lớp học luôn được giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Bàn ghế đầy đủ, được kê thành các dãy ngăn nắp.
- Bàn giáo viên được đặt ngay ngắn trên bục, có một lọ hoa giả trang trí, sổ sách cũng được bọn em xếp gọn gàng.
- Bảng xanh luôn được lau sạch sẽ, nếu bảng đã cũ thì sẽ được nhà trường thay mới ngay để đảm bảo việc học tập được diễn ra trong điều kiện tốt nhất.



- Các lớp còn được trang bị máy chiếu hiện đại, phù hợp với xu hướng dạy học hiện nay.

## - Phòng chức năng

- Có các phòng như phòng tin học, phòng thể thao cho các môn chơi trong nhà như bóng rổ, cầu lông, bóng bàn... phòng hội trường và thư viện.
- Các phòng luôn được nhà trường quan tâm hỗ trợ trang thiết bị đầy đủ và phù hợp. Nhà trường đặc biệt quan tâm đến phòng thư viện và luôn cung cấp cho thư viện nguồn sách lớn để mang tri thức từ sách đến cho học sinh.

## - Phòng bếp, nhà xe

- Rộng rãi, ngăn nắp.
- Phòng bếp luôn được giữ vệ sinh chung, dụng cụ nấu ăn cũng được đảm bảo vệ sinh để đem lại bữa ăn lành mạnh nhất cho bọn em.
- Nhà xe rộng rãi, các lớp được chia theo khu vực để xe rõ ràng và hợp lý.

## **III. Kết bài**

- Nêu cảm nghĩ của em về ngôi trường
- Ngôi trường đã gắn bó với em bốn năm rồi, chỉ còn nốt năm nay thôi là em sẽ phải xa mái trường tiểu học thân yêu. Những bước chân đến với tri thức của em đã được ngôi trường nâng đỡ, ngôi trường đã cho em một điều kiện học tập đủ đầy và khang trang, cho em bao hiểu biết bổ ích và thú vị. Trường sẽ mãi là hình bóng in đậm trong tâm trí em, mai này có đi đâu xa thì trong tim em vẫn mãi lưu giữ hình dáng của những dãy nhà chứa đầy kỉ niệm yêu dấu.