

ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ II – TIẾNG VIỆT 3

A. KIỂM TRA ĐỌC

1. Đọc thành tiếng

Đọc thành tiếng bài tập đọc “*Buổi học thể dục*” (Trang 89, SGK Tiếng Việt 3, tập 2)

2. Đọc hiểu văn bản

Đọc đoạn trích sau và khoanh tròn vào phương án trả lời đúng

Nâng niu từng hạt giống

Ông Lương Định Của là một nhà khoa học có công tạo ra nhiều giống lúa mới.

Có lần, một bạn nước ngoài gửi cho viện nghiên cứu của ông mười hạt thóc giống quý, Giữa lúc ấy, trời rét đậm. Ông Của bảo: “Không thể để những hạt giống quý này nảy mầm rồi chết vì rét”. Ông chia mười hạt thóc giống làm hai phần. Năm hạt, ông đem gieo trong phòng thí nghiệm. Còn năm hạt kia, ông ngâm nước ấm, gói vào khăn, tói tói ủ trong người, trùm chăn ngủ để hơi ấm của cơ thể làm cho thóc nảy mầm.

Sau đợt rét kéo dài, chỉ có năm hạt thóc ông Của ủ trong người là giữ được mầm xanh.

Câu 1. Ông Lương Định Của là nhà khoa học có công tạo ra gì?

- A. Thuốc trị bệnh dịch hạch
- B. Nhiều giống lúa mới
- C. Công trình bảo vệ môi trường

Câu 2. Người bạn nước ngoài của Lương Định Của đã gửi gì cho viện nghiên cứu của ông?

- A. Năm hạt giống quý
- B. Mười loại hạt quý
- C. Mười hạt thóc giống quý

Câu 3. Ông Lương Định Của đã làm gì với mười hạt thóc giống đó?

- A. Ông chia mười hạt thóc giống làm hai phần. Năm hạt, ông đem gieo trong phòng thí nghiệm, năm hạt còn lại ông ủ trong người
- B. Ông gieo tất cả mười hạt trong phòng thí nghiệm
- C. Cả hai đáp án trên đều sai

Câu 4. Từ đồng nghĩa với từ “**Tổ quốc**” là

- A. Đất nước
- B. Làng xóm
- C. Đồng quê

Câu 5. Câu nào dưới đây có sử dụng hình ảnh so sánh?

- A. Cánh đồng phẳng lặng, lạch nước trong veo, quanh co uốn khúc
- B. Chim khách nhảy nhót ở đầu hè
- C. Rồi nó lại cất cánh bay, nhẹ như gió thổi

Câu 6. Đặt một câu văn có sử dụng biện pháp nhân hóa.

.....
.....

B. KIỂM TRA VIẾT

I. Chính tả

HƯỚNG DẪN GIẢI ĐÁP ĐỀ 2

A. KIỂM TRA ĐỌC

1. Đọc thành tiếng

Đánh giá đọc dựa trên:

- Thao tác đọc đúng: tư thế, cách đặt sách vở, cách đưa mắt đọc
- Phát âm rõ các âm vần khó, cần phân biệt
- Đọc trơn, đúng tiếng, từ, cụm từ, câu (không đọc sai quá 10 tiếng)
- Âm lượng đọc vừa đủ nghe
- Tốc độ đọc đạt yêu cầu (tối thiểu 30 tiếng/1 phút)
- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ
- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc

2. Đọc hiểu văn bản

Câu 1. B

Câu 2. C

Câu 3. A

Câu 4. A

Câu 5. C

Câu 6. Đáp án tham khảo

Chị Công xòe rộng chiếc đuôi lấp lánh để múa hát cùng mặt trời.

B. KIỂM TRA VIẾT

1. Chính tả

Đánh giá viết dựa trên:

- Viết đúng kiểu chữ cái kiểu chữ thường, cỡ to và vừa.
- Viết đúng các từ ngữ.
- Viết đúng chính tả bài viết có độ dài khoảng 30 chữ.

Viết tốc độ tối thiểu 30 chữ / 15 phút

2. Tập làm văn

Học sinh viết đoạn văn dựa trên ý kiến cá nhân và dựa theo gợi ý dưới đây

Gợi ý:

- *Cảnh đẹp em định kể là cảnh nào? Ở đâu?*
- *Em đã được tới đó tham quan, vui chơi chưa? Với ai?*
- *Quang cảnh ở đó như thế nào? (Bầu trời, cây cối, hoa lá...)*
- *Con người ở đó như thế nào? (Hòa đồng, thân thiện, dễ mến...)*
- *Em ấn tượng nhất điều gì khi đến (hoặc xem) nơi đó?*
- *Thái độ, tình cảm của em với cảnh đẹp đó như thế nào?*
-