

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II – TIẾNG VIỆT 3

A. KIỂM TRA ĐỌC

1. Đọc thành tiếng

Đọc thành tiếng bài tập đọc “*Ở lại với chiến khu*” (Trang 13, SGK Tiếng Việt 3, tập 2)

2. Đọc hiểu văn bản

Đọc đoạn trích sau và khoanh tròn vào phương án trả lời đúng

Màu hoa

Mùa xuân, cô bé đi vào trong vườn, hoa đào đang nở rộ một màu hồng. Cô gọi:

– Đào ơi, sao bạn mang sắc màu đẹp thế?

– Tôi cũng giống như màu đôi môi của bạn ấy mà. Đây, bạn soi gương xem, giống như đức phải không? Đôi môi thường cất lên những bài hát líu lo. Đôi môi ẩm rục và nở những nụ cười tươi. Mỗi nụ cười tỏa những tia sáng diệu kì làm ấm lòng người. Đây, tôi cũng mang màu đôi môi của bạn. Và mùa xuân đến, tôi cũng nở những nụ cười. Tôi với bạn là một mà thôi.

Cô bé âu yếm áp nụ cười của mình lên những nụ hoa đào, thầm thì:

– Ủ, hai chúng mình là một.

Đi tiếp vào trong vườn, cô bé lại gặp không biết bao nhiêu là hoa khác nữa.

– Cô bé ơi! Tôi là hoa hồng đỏ đây. – Bông hồng nói. – Tôi là màu của mặt trời sau làn sương sớm. Màu ngọn lửa ấm áp trong nắng mùa đông. Màu của lá cờ pháp phới. Màu những giọt máu chảy trong thân thể bạn... Mặt trời chẳng bao giờ tắt.

Ngon lửa chẳng bao giờ tắt. Dòng máu chẳng bao giờ ngừng... Cô bé ơi, đó là tôi đấy!

Cô bé áp bông hồng vào ngực, một ánh sáng từ đó toả bùng trên gương mặt cô. Cô bé đi tiếp vào khu vườn và ngập chìm trong tiếng nói ríu rít của mọi loài hoa.

Câu 1. Hình ảnh nào tả vẻ đáng yêu của hoa đào và cô bé?

- A. Hoa đào đang nở rộ một màu hồng.
- B. Cô bé với hoa đào là một mà thôi.
- C. Hoa đào và đôi môi cô bé đều ảm rực và nở những nụ cười, mỗi nụ cười toả ra những tia sáng diệu kì làm ấm lòng người.

Câu 2. Những hình ảnh nào nói lên vẻ đẹp của hoa hồng?

- A. Có màu của mặt trời sau làn sương sớm chẳng bao giờ mất.
- B. Ngập chìm trong tiếng nói ríu rít của mọi loài hoa.
- C. Nở những nụ cười.

Câu 3. Những câu văn nào cho thấy tình yêu của cô bé với vẻ đẹp của hoa?

- A. Cô bé âu yếm áp nụ cười của mình lên những nụ hoa đào.
- B. Cô bé áp bông hồng vào ngực, một ánh sáng từ đó toả bùng trên gương mặt cô.
- C. Cô bé đi vào trong vườn hoa.

Câu 4. Bài văn nói lên điều gì?

- A. Vẻ đẹp của các mùa trong năm.
- B. Vẻ đẹp của cô bé trong vườn hoa.
- C. Vẻ đẹp muôn màu của các loài hoa.

Câu 5. Trong bài “Màu hoa”, hoa hồng ví mình là “*màu những giọt máu chảy trong thân thể bạn*”. Hình ảnh so sánh ấy gợi cho em những cảm nghĩ gì?

HƯỚNG DẪN GIẢI ĐÁP ĐỀ 2

A. KIỂM TRA ĐỌC

1. Đọc thành tiếng

Đánh giá đọc dựa trên:

- Thao tác đọc đúng: tư thế, cách đặt sách vở, cách đưa mắt đọc
- Phát âm rõ các âm vần khó, cần phân biệt
- Đọc trơn, đúng tiếng, từ, cụm từ, câu (không đọc sai quá 10 tiếng)
- Âm lượng đọc vừa đủ nghe
- Tốc độ đọc đạt yêu cầu (tối thiểu 30 tiếng/1 phút)
- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ
- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc

2. Đọc hiểu văn bản

Câu 1. C

Câu 2. A

Câu 3. C

Câu 4. C

Câu 5. Đáp án tham khảo:

Biện pháp so sánh đã khiến hoa hồng trở thành dòng máu – thành nguồn sống của con người. Máu nuôi trái tim đập, máu nuôi con người, máu quý giá biết bao. Màu đỏ của máu cũng như màu đỏ của hoa hồng – cần thiết và mãi bất diệt cùng thời gian.

B. KIỂM TRA VIẾT

1. Chính tả

Đánh giá viết dựa trên:

- Viết đúng kiểu chữ cái kiểu chữ thường, cỡ to và vừa.
- Viết đúng các từ ngữ.
- Viết đúng chính tả bài viết có độ dài khoảng 30 chữ.

Viết tốc độ tối thiểu 30 chữ / 15 phút

2. Tập làm văn

Học sinh viết đoạn văn dựa trên ý kiến cá nhân và dựa theo gợi ý dưới đây

Gợi ý:

- Lễ hội mà em biết là lễ hội gì? Vào dịp nào?
- Lễ hội đó được trang trí ra sao?
- Lễ hội có những hoạt động nào? (lễ, rước, vui chơi...)
- Người tham gia lễ hội đó trang phục, thái độ, cảm xúc... như thế nào?
- Em cảm thấy lễ hội như thế nào?
-