

ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ I – TIẾNG VIỆT 3

A. KIỂM TRA ĐỌC

1. Đọc thành tiếng

Đọc thành tiếng bài tập đọc “*Ông ngoại*” (Trang 34, SGK Tiếng Việt 3, tập 1)

2. Đọc hiểu văn bản

Đọc đoạn trích sau và khoanh tròn vào phương án trả lời đúng

Cậu bé thông minh

Ngày xưa, có một ông vua muốn tìm người tài ra giúp nước. Vua hạ lệnh cho mỗi làng trong vùng nộp một con gà trống biết đẻ trứng, nếu không có thì cả làng phải chịu tội.

Được lệnh vua, cả vùng lo sợ. Chỉ có một cậu bé bình tĩnh thưa với cha:

- Cha đưa con lên kinh đô gặp Đức Vua, con sẽ lo được việc này.

Người cha lấy làm lạ, nói với làng. Làng không biết làm thế nào, đành cấp tiền cho hai cha con lên đường.

Đến trước cung vua, cậu bé kêu khóc om sòm. Vua cho gọi vào, hỏi:

- Cậu bé kia, sao dám đến đây làm ầm ĩ?

- Muôn tâu Đức Vua – cậu bé đáp – bố con mới đẻ em bé, bắt con đi xin sữa cho em. Con không xin được, liền bị đuổi đi.

Vua quát:

- Thằng bé này láo, dám đùa với trẫm! Bố ngươi là đàn ông thì đẻ sao được!

Cậu bé bèn đáp:

- Muôn tâu, vậy sao Đức Vua lại ra lệnh cho làng con phải nộp gà trống biết đẻ trứng ạ?

Vua bật cười, thềm khen cậu bé, nhưng vẫn muốn thử tài cậu lần nữa.

Hôm sau, nhà vua cho người đem đến một con chim sẻ nhỏ, bảo cậu bé làm ba mâm cỗ. Cậu bé đưa cho sứ giả một chiếc kim khâu, nói:

- Xin ông về tâu Đức Vua rèn cho tôi chiếc kim này thành một con dao thật sắc để xẻ thịt chim.

Vua biết là đã tìm được người giỏi, bèn trọng thưởng cho cậu bé và gửi cậu vào trường học để luyện thành tài.

Câu 1. Nhà vua nghĩ ra kế gì để tìm người tài?

- A. Vua hạ lệnh cho mỗi làng trong vùng nộp một con gà trống biết đẻ trứng.
- B. Vua hạ lệnh cho mỗi làng trong vùng nộp một con gà mái biết đẻ trứng.
- C. Cả hai đáp án trên đều đúng.

Câu 2. Vì sao dân chúng lo sợ khi nghe lệnh của nhà vua?

- A. Vì gà mái không đẻ trứng được.
- B. Vì gà trống không đẻ trứng được.
- C. Vì không tìm được người tài giúp nước.

Câu 3. Trong cuộc thử tài lần sau, cậu bé yêu cầu điều gì?

- A. Cậu bé yêu cầu sứ giả về tâu Đức Vua đưa cho một con dao thật sắc để xẻ thịt chim.

- B. Cậu bé yêu cầu sứ giả về tàu Đức Vua rèn chiếc kim thành một lưỡi hái thật sắc để xẻ thịt chim.
- C. Cậu bé yêu cầu sứ giả về tàu Đức Vua rèn chiếc kim thành một con dao thật sắc để xẻ thịt chim.

Câu 4. Tìm những sự vật được so sánh với nhau trong các câu thơ dưới đây:

- A. Hai bàn tay em
Như hoa đầu cành.

.....

- B. Trẻ em như búp trên cành
Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan.

.....

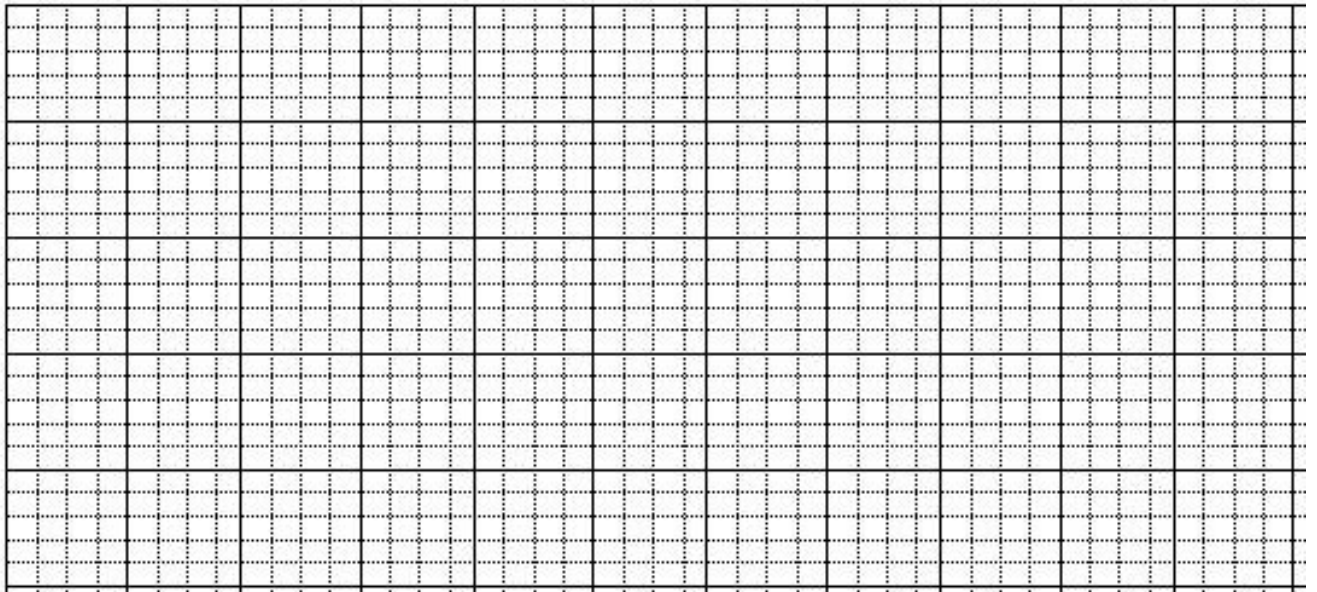
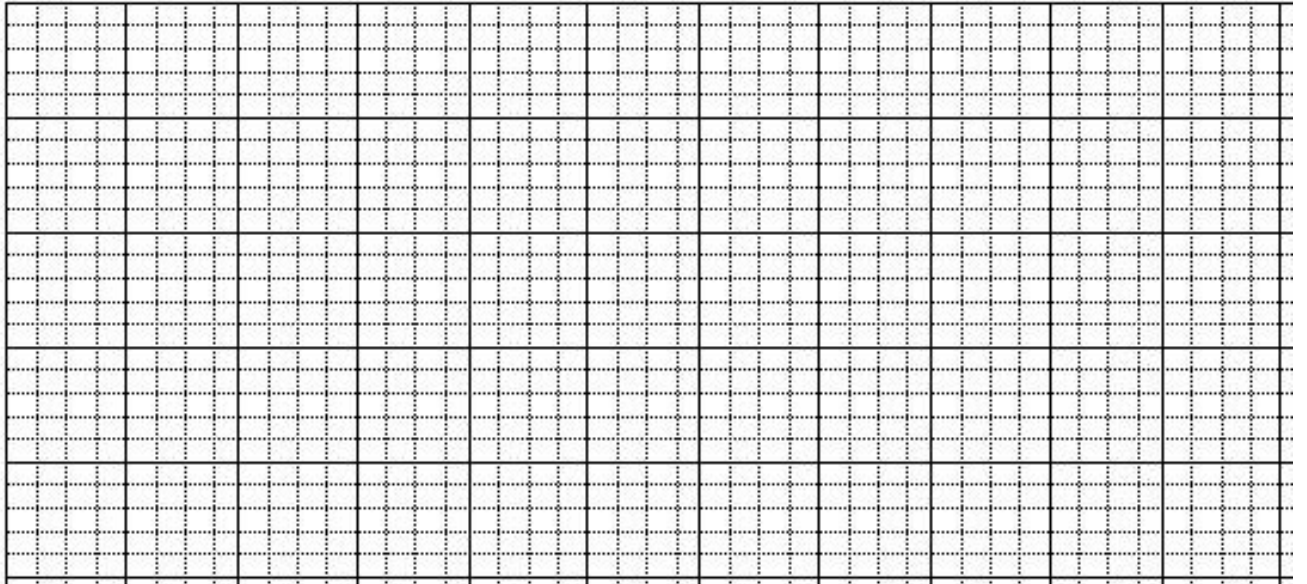
B. KIỂM TRA VIẾT

I. Chính tả

Nghe và viết lại đoạn trích dưới đây vào dòng kẻ ô ly

Bác sĩ Y-éc-xanh

Tuy nhiên, tôi với bà, chúng ta đang sống chung trong một ngôi nhà: trái đất. Trái đất đích thực là ngôi nhà của chúng ta. Những đứa con trong nhà phải thương yêu và có bổn phận giúp đỡ nhau. Tôi không thể rời khỏi Nha Trang này để sống một nơi nào khác. Chỉ có ở đây, tâm hồn tôi mới được rộng mở và bình yên.



II. Tập làm văn

Viết một bức thư ngắn gửi cho bạn hoặc người thân kể về việc học tập của em trong học kì I vừa qua.

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN GIẢI ĐÁP ĐỀ 3

A. KIỂM TRA ĐỌC

1. Đọc thành tiếng

Đánh giá đọc dựa trên:

- Thao tác đọc đúng: tư thế, cách đặt sách vở, cách đưa mắt đọc
- Phát âm rõ các âm vần khó, cần phân biệt
- Đọc trơn, đúng tiếng, từ, cụm từ, câu (không đọc sai quá 10 tiếng)
- Âm lượng đọc vừa đủ nghe
- Tốc độ đọc đạt yêu cầu (tối thiểu 30 tiếng/1 phút)
- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ
- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc

2. Đọc hiểu văn bản

Câu 1. A

Câu 2. B

Câu 3. C

Câu 4. Các sự vật được so sánh là:

A: **hai bàn tay em** và **hoa đầu cành**

B: **trẻ em** và **búp trên cành**

B. KIỂM TRA VIẾT

1. Chính tả

Đánh giá viết dựa trên:

- Viết đúng kiểu chữ cái kiểu chữ thường, cỡ to và vừa.
- Viết đúng các từ ngữ.
- Viết đúng chính tả bài viết có độ dài khoảng 30 chữ.

Viết tốc độ tối thiểu 30 chữ / 15 phút

2. Tập làm văn

Học sinh viết đoạn văn dựa trên ý kiến cá nhân và dựa theo gợi ý dưới đây

Gợi ý:

- *Em định viết thư gửi cho ai?*
- *Dòng đầu thư em sẽ viết như thế nào? Xưng hô ra làm sao?*
- *Trong phần nội dung thư, em sẽ hỏi thăm người đó như thế nào?*
- *Em kể về kết quả học kì I vừa qua của em.*
- *Cuối thư, em gửi lời chúc như thế nào?*
- *Em hứa hẹn hay bày tỏ tình cảm của em như thế nào?*