

**ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ I – TIẾNG VIỆT 5**

**A. KIỂM TRA ĐỌC**

**1. Đọc thành tiếng**

Đọc thành tiếng bài tập đọc “*Thầy thuốc như mẹ hiền*” (Trang 153, SGK Tiếng việt 5, tập 1).

**2. Đọc hiểu văn bản**

**Đọc đoạn trích sau và khoanh tròn vào phương án trả lời đúng**

*Về ngôi nhà đang xây*

*Chiều đi học về*

*Chúng em qua ngôi nhà xây dở*

*Giàn giáo tựa cái lồng che chở*

*Trụ bê tông nhú lên như một mầm cây*

*Bác thợ nề ra về còn hươ hươ cái bay:*

*Tạm biệt!*

*Ngôi nhà tựa vào nền trời sẫm biếc*

*Thở ra mùi vôi vữa nồng hăng*

*Ngôi nhà giống bài thơ sắp làm xong*

*Là bức tranh còn nguyên màu vôi, gạch.*

*Bầy chim đi ăn về*

*Rót vào ô cửa chưa sơn vài nốt nhạc.*

*Nắng đứng ngủ quên*

*Trên những bức tường*

*Làn gió nào về mang hương*

*Ủ đầy những rãnh tường chưa trát vữa.*

*Bao ngôi nhà đã hoàn thành*

*Đều qua những ngày xây dở.*

*Ngôi nhà như trẻ nhỏ*

*Lớn lên với trời xanh...*

Câu 1. Trong bài, các bạn nhỏ đứng ngắm ngôi nhà đang xây dở vào thời gian nào?

- A. Sáng
- B. Trưa
- C. Chiều

Câu 2. Công việc thường làm của người thợ nề là:

- A. Sửa đường
- B. Xây nhà
- C. Quét vôi

Câu 3. Hình ảnh ngôi nhà đang xây nói lên điều gì?

- A. Sự đổi mới hàng ngày trên đất nước ta
- B. Cuộc sống giàu đẹp của đất nước ta
- C. Đất nước ta có nhiều công trình xây dựng

Câu 4. Trong bài thơ, tác giả đã quan sát bằng những giác quan nào?

- A. Thị giác, khứu giác, xúc giác
- B. Thị giác, vị giác, khứu giác
- C. Thị giác, thính giác, khứu giác

Câu 5. Bộ phận chủ ngữ trong câu: *“Trụ bê tông nhú lên như một mầm cây”*. là?

- A. Trụ
- B. Trụ bê tông
- C. Trụ bê tông nhú lên

Câu 6. Điền quan hệ từ thích hợp vào chỗ trống trong câu: *“Ngôi nhà tựa vào nền trời sẫm biếc ..... thở ra mùi vôi vữa nồng hăng”*.

Câu 7. Từ **“tựa”** trong hai câu sau là loại từ gì?

- Giàn giáo **tựa** như cái lồng.
- Ngôi nhà **tựa** vào nền trời sẫm biếc.

.....  
.....

## B. KIỂM TRA VIẾT

### I. Chính tả

Nghe và viết lại đoạn trích dưới đây vào dòng kẻ ô ly





## HƯỚNG DẪN GIẢI ĐÁP ĐỀ 4

### A. KIỂM TRA ĐỌC

#### 1. Đọc thành tiếng

##### Đánh giá đọc dựa trên:

- Thao tác đọc đúng: tư thế, cách đặt sách vở, cách đưa mắt đọc
- Phát âm rõ các âm vần khó, cần phân biệt
- Đọc trơn, đúng tiếng, từ, cụm từ, câu (không đọc sai quá 10 tiếng)
- Âm lượng đọc vừa đủ nghe
- Tốc độ đọc đạt yêu cầu (tối thiểu 30 tiếng/1 phút)
- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ
- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc

#### 2. Đọc hiểu văn bản

Câu 1. C

Câu 2. B

Câu 3. A

Câu 4. C

Câu 5. B

Câu 6. Quan hệ từ cần điền là: **và**

Câu 7.

Từ *tựa* trong hai câu là từ đồng âm.

## **B. KIỂM TRA VIẾT**

### **1. Chính tả**

**Đánh giá viết dựa trên:**

- Viết đúng kiểu chữ cái kiểu chữ thường, cỡ to và vừa.
- Viết đúng các từ ngữ.
- Viết đúng chính tả bài viết có độ dài khoảng 30 chữ.

Viết tốc độ tối thiểu 30 chữ / 15 phút

### **2. Tập làm văn**

**Dàn ý chi tiết bài văn tả con đường đi học**

#### **I. Mở bài:**

Giới thiệu con đường từ nhà đến trường

Ví dụ: Thời học sinh là một quãng thời gian vô cùng tươi đẹp, con đường từ nhà đến trường là một hành trình không thể thiếu trong con đường đi tìm tri thức của mỗi chúng ta. Con đường từ nhà đến trường có ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với tôi.

#### **II. Thân bài:**

Tả con đường từ nhà đến trường

a. Tả bao quát con đường từ nhà đến trường

- Con đường từ nhà đến trường dài khoảng 1km. Con đường từ nhà đến trường rất đẹp và đơn giản.

## b. Tả chi tiết con đường từ nhà đến trường

+ Tả con đường từ nhà đến trường

- Con đường từ nhà đến trường được làm đá như thường được gọi là đường nhựa.

- Con đường có nhiều ổ gà

- Con đường rất ngoằn ngoèo và khúc khuỷu

+ Tả cảnh vật hai bên đường từ nhà đến trường

- Hai bên đường cây cối um tùm

- Hai bên đường có những đoạn có cây gỗ to, có đoạn có hoa, có đoạn thì là cỏ, có đoạn thì có nhà....

- Những chú chim và bướm bay nhảy trên những ngọn cây hai bên đường

+ Tả con người trên con đường từ nhà đến trường

- Có rất nhiều người qua lại trên đường

- Người qua lại trên đường có nhiều người đi bộ, đi xe máy, đi xe đạp,...

### **III. Kết bài:**

Nêu cảm nghĩ của em về con đường từ nhà đến trường

Ví dụ: Con đường từ nhà đến trường đã gắn bó biết bao năm tháng học sinh của em.

Em rất yêu con đường từ nhà đến trường.