



**ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG**

**ĐẦU NĂM LỚP 6, NĂM HỌC 2014 – 2015**

**MÔN: Tiếng Việt – THỜI GIAN: 60phút.**

*(Học sinh làm bài vào giấy kiểm tra không làm vào tờ đề)*

**PHẦN I (4,0 điểm)- Luyện từ và câu:**

**Câu 1 (1,5 điểm)**

**a. Cho đoạn văn:**

“Họ khoác vai nhau thành một sợi dây dài, lấy thân mình **ngăn** dòng nước mặn. Nước quật vào mặt, vào ngực, **trào** qua đầu hàng rào sóng. Họ ngụp xuống, trồi lên, ngụp xuống... Nhưng những bàn tay khoác vai nhau vẫn **cứng** như sắt, và thân hình họ cột chặt lấy những cọc tre đóng **chắc**, dẻo như chảo, Tóc dài các cô quấn chặt vào cổ các cậu con trai, mồ hôi như suối, hòa lẫn với nước chát mặn.”

**Dựa vào đoạn văn, trả lời các câu hỏi sau:**

- Hãy cho biết các từ in đậm trong đoạn văn sau là những từ loại nào?

- Xác định chủ ngữ, vị ngữ của câu văn: “Nước quật vào mặt, vào ngực, trào qua đầu hàng rào sóng.”

**b. Khi miêu tả màu hoa cải, tác giả Phạm Đức viết:**

“Màu vàng ánh nắng cô đúc lại, như vô vàn cánh bướm nhỏ xiu đậu chấp chới khắp cành. Màu vàng ấy là tiếng nói của đất vườn, là lấp lánh những giọt mồ hôi của bao tháng ngày đọng lại.”

**Dựa vào đoạn văn, hãy trả lời các câu hỏi sau:**

- Giải thích nghĩa của từ “đọng” trong câu văn: “Màu vàng ấy là tiếng nói của đất vườn, là lấp lánh những giọt mồ hôi của bao tháng ngày đọng lại.”

- Chỉ ra biện pháp nghệ thuật tác giả Phạm Đức đã dùng trong đoạn văn?

**Câu 2 (1,5 điểm):**

**a. Xếp các từ sau đây thành các nhóm từ đồng nghĩa:**

lấp lánh, tràn ngập, thiết tha, dõ dành, đầy ắp, vồ vè, da diết, lóng lánh.

**b. Hãy thêm dấu câu cho phù hợp trong câu văn sau và viết lại câu văn đó ra giấy thi:**

“...Phượng gọi nhắc mùa thi đã đến mùa hè sắp về sắp gặt hái thành quả của chín tháng miệt mài học tập.”

**Câu 3. (1,0 điểm):**

**Xác định các kiểu liên kết câu và chỉ ra những từ ngữ được dùng để liên kết tương ứng trong đoạn văn sau:**

“ Đoàn quân đột ngột chuyển mạnh. Những dặm rừng đỏ lên vì bom Mĩ. Những dặm rừng xám đi vì chất độc hóa học Mĩ. Những dặm rừng đen lại, cây cháy thành than chọc lên nền trời mây. Tất cả, tất cả lướt qua rất nhanh. Họ nhích dần từng bước, người nọ nối tiếp người kia thành một vệt dài từ thung lũng tới đỉnh cao.” (Dương Thị Xuân Quý)

**PHẦN II (6,0 điểm): Tập làm văn:**

Miêu tả quê hương em vào một buổi sáng mùa hè.

----- Hết -----



Họ và tên thí sinh:.....; Số báo danh:.....  
Chữ kí giám thị 1:.....; Chữ kí giám thị 2:.....

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG  
ĐẦU VÀO LỚP 6,  
MÔN: Tiếng Việt

**I. PHẦN I (4,0 ĐIỂM):** Luyện từ và câu.

Phân/câu	Ý	Nội dung, biểu điểm cần đạt	Điểm
Phân 1			
Câu 1	a	- Ghi lại rõ ràng, khoa học và gọi đúng tên từng từ loại, <u>được 0,5 điểm</u> . (Gọi thiếu tên 1 loại (hoặc thừa), trừ 0,25 điểm). Cụ thể: + Động từ; <i>ngăn, trào</i> . + Tính từ: <i>cứng, chắc</i> - Phân tích đúng cấu tạo ngữ pháp của câu văn, ghi lại mạch lạc, khoa học, <u>được 0,5 điểm</u> . Nếu chỉ xác định đúng 1 thành phần không cho điểm.	1,0
	b	- Nêu được, ghi lại rõ ràng nghĩa của từ “động” trong câu văn, <u>được 0,25 điểm</u> . Đáp án: Từ “động” trong câu văn có nghĩa chỉ kết quả của sự tích tụ, sự lưu giữ lại. - Nêu được tên gọi của phép tu từ, <u>được 0,25 điểm</u> Đáp án: Đoạn văn sử dụng phép so sánh; (Nếu học sinh chỉ rõ dấu hiệu so sánh: như vô vàn cánh bướm nhỏ xiu đậu chấp chới khắp cành; là tiếng nói của đất vườn, là lấp lánh những giọt mồ hôi của bao tháng ngày đọng lại....cũng chỉ được 0,25 điểm)	0,5
Câu 2	a	Xếp đúng các từ vào 4 nhóm từ đồng nghĩa, <u>được 1,0 điểm</u> (mỗi nhóm được 0,25 điểm, nếu xếp lẫn lộn hoặc thiếu từ trong một nhóm thì nhóm đó không có điểm) 1. Lấp lánh, lóng lánh. 2. Tràn ngập, đầy ắp. 3. Thiết tha, da diết. 4. Dỗ dành, vỗ về.	1,0
	b	Điền đúng, đủ 2 dấu phẩy vào câu và viết lại đúng câu văn ra giấy <u>thi được 0,5 điểm</u> . Đáp án: Phượng gọi nhắc mùa thi đã đến(,) mùa hè sắp về (,) sắp gặt hái thành quả của chín tháng miệt mài học tập.”	0,5

# HavaMATH

<p>Câu 3</p>	<p>Xác định và gọi đúng tên 3 kiểu liên kết câu và ghi lại từng kiểu, được 1,0 điểm. (Nếu chỉ xác định và gọi tên đúng 2 kiểu liên kết chỉ được 0,5 điểm).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lặp từ ngữ: Những dặm rừng</li> <li>- Dùng từ ngữ nói: Tất cả</li> <li>- Thay thế từ ngữ: Họ</li> </ul>	<p>1,0</p>
<p>Phần II</p>	<p>Bài làm của học sinh đạt các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng trình bày: Bài miêu tả cảnh, có bố cục 3 phần. Trình bày theo một trình tự quan sát hợp lí. Biết viết câu, đoạn chuẩn ngữ pháp. Biết dùng từ, các phép tu từ có tính biểu cảm để làm rõ cảnh. Trình bày sạch sẽ, chữ viết rõ ràng, <u>không sai chính tả</u>.</li> <li>+ Nội dung bài văn: đạt các ý cơ bản sau và sắp xếp chúng vào từng phần bài văn cho phù hợp, đúng đặc trưng kiểu bài. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu và cảm nhận chung về cảnh quê hương em vào một buổi sáng mùa hè. (0,5đ)</li> <li>- Miêu tả được những cảnh vật cụ thể của quê hương em vào một buổi sáng mùa hè theo một trình tự nhất định: (5,0 đ)</li> <li>+ Cảnh vật chuyển mình khi bình minh lên, mặt trời mọc</li> <li>+ Cảnh vật, cây cối, hoạt động của con người...</li> <li>+ Con đường làng, cánh đồng, dòng sông...</li> <li>- Ấn tượng (hoặc kỉ niệm đáng nhớ) về cảnh quê hương em vào một buổi sáng mùa hè.(0,5đ)</li> </ul> </li> <li>+ Biểu điểm: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điểm 6: Đạt hoàn hảo các yêu cầu.</li> <li>- Điểm 5: Đạt các yêu cầu ở mức cao. Lời văn chưa thật sáng tạo.</li> <li>- Điểm 4: Đạt cơ bản các yêu cầu song diễn đạt còn khuôn mẫu, lời văn chưa linh hoạt. Không được sai chính tả.</li> <li>- Điểm 3: Đạt các yêu cầu ở mức cơ bản, lời văn chưa được mạch lạc, chưa cảm xúc.</li> <li>- Điểm 2: Đạt yêu cầu về bố cục, nêu được những ý tiêu biểu liên quan đến cảnh, văn viết lủng củng, và còn thiếu cảm xúc.</li> <li>- Điểm 1: Bài viết có bố cục ba phần, song trình bày chưa rõ được cảnh cần tả, ý chưa rõ, chưa theo 1 rình tự.</li> <li>- Điểm 0: Lạc kiểu bài (Xác định không đúng cảnh trong thời gian không gian hoặc kể.)</li> </ul> </li> </ul> <p>(Giám khảo có thể chấm điểm lẻ 0,25 cho mỗi ý, không làm tròn)</p>	<p>6,0</p>