



## PHẦN I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)

Đọc đoạn văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới :

*Thứ sáu, ngày 28*

*"Enricô con ơi! Việc học đối với con hình như khó nhọc, mẹ con nói phải đấy. Cha chưa bao giờ trông thấy con đi học với cái dáng quả quyết và nét mặt hớn hở như cha mong muốn ! Con thử tưởng tượng nếu con ngồi không ở nhà thì ngày giờ của con sẽ trống trải biết là dường nào ! Cha chắc chỉ trong vòng một tuần lễ là con lại muốn trở lại nhà trường. Con ơi ! Hiện thời, không một đứa trẻ nào là không đi học. Con hãy nghĩ đến những người thợ làm lưng cặm cuội cả ngày, tối đến còn phải cắp sách đi học, những cô thiếu nữ suốt tuần lễ bị giam giữ trong xưởng, chủ nhật đến cũng rủ nhau đi học, những binh lính hết giờ luyện tập cũng đem ra học, viết. Cho đến những trẻ mù, trẻ câm, chúng cũng đều học cả....*

*....Cố lên ! Tên lính nhỏ trong đạo quân lớn lao kia ! Cố lên ! Con ơi ! Lấy sách vở làm khí giới, lấy lớp học làm quân đội, lấy thế giới làm bãi chiến trường, coi sự ngu dốt là cứu địch và lấy sự văn minh của nhân loại làm cuộc khai hoàn, con phải phấn đấu luôn luôn và chớ hề làm tên lính hèn nhát."*

(Trích chương 8 - Những tấm lòng cao cả - Ét-môn-đô-đơ A-mi-xi)

**Câu 1:** (0,5 điểm). Đoạn trích trên được viết theo phương thức biểu đạt nào?

**Câu 2:** (0,5 điểm). Nêu ngắn gọn nội dung của đoạn trích?

**Câu 3:** (1,0 điểm). Việc sử dụng các từ ngữ: *khí giới, chiến trường, quân đội, cứu địch, tên lính* có đảm bảo tính mạch lạc của đoạn trích không? Vì sao?

**Câu 4:** (1,0 điểm). Qua đoạn trích người bố muốn khuyên En-ri-cô điều gì?

## PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (7,0 điểm).

**Câu 1:** (2,0 điểm).

Trong học tập em thấy mình là một tên lính hèn nhát hay dũng cảm? Hãy trình bày bằng một đoạn văn ngắn ( 200 chữ ) về chủ đề trên.

**Câu 2:** (5,0 điểm).

Trong năm học vừa qua em có rất nhiều kỷ niệm với thầy cô, bạn bè, mái trường...

Hãy kể lại một kỷ niệm em cho là đáng nhớ nhất.

## ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
	1	- PTBD của VB : Biểu cảm	0,5

<b>I. ĐỌC HIỂU</b>	2	Nội dung : En-ri-cô chưa ham học trong khi tất cả mọi người đều phải học. Việc học tập như chiến trường, En-ri-cô phải cố gắng để ko là một tên lính hèn nhất.	0,5
	3	Các từ ngữ không phá vỡ tính mạch lạc vì nó được dùng với nghĩa ẩn dụ cho việc học tập của con người.	1,0
	4	- Nói về sự cần thiết của việc học. Học tập là quan trọng, cần thiết với tất mọi người. Vì vậy người cha cha mong con phải cố gắng để không là tên lính hèn nhất trong chiến trường chinh phục kiến thức.	1,0
<b>II. TẠO LẬP VĂN BẢN</b>	1	<b>1. Yêu cầu về kỹ năng :</b> HS viết được đoạn văn ngắn có cấu trúc hoàn chỉnh, nội dung phải trình bày được ý kiến và có lý giải thuyết phục. <b>2. Về kiến thức:</b> + Mở đoạn : Nêu vấn đề	0,5
		+ Thân đoạn : Lý giải vấn đề - Là tên lính hèn nhất vì : Chưa có sự cố gắng, còn ngại khó, ngại khó, ngại khổ, chưa coi việc học là niềm vui. Là mục đích phân đầu... - Là tên lính dũng cảm vì: Chăm chỉ, chịu khó. Không ngại khó khăn, gian khổ, tìm tòi, sáng tạo...	1,0
		+ Kết đoạn : Bài học rút ra.	0,5
	2	<b>1. Yêu cầu về kỹ năng :</b> HS viết được một bài tự sự có bố cục rõ ràng. Biết kết hợp các yếu tố MT, BC, NL <b>2. Về kiến thức:</b> HS có thể trình bày bằng nhiều cách khác nhau miễn là làm rõ được yêu cầu của đề. Một số gợi ý :	
		<i>a. Mở bài</i> - Giới thiệu về kỷ niệm khó quên : Với ai, về việc gì	0,5
		<i>b. Thân bài</i> + Hoàn cảnh xảy ra sự việc	0,5
		+ Diễn biến sự việc - Mở đầu - Thắt nút, cao trào, gỡ nút - Kết thúc	2,5
		+ Bài học rút ra	1,0

# HavaMATH

		<i>c. Kết bài</i> - Tình cảm thái độ đối với câu chuyện.	0,5
--	--	---	-----