



PHẦN I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm).

Đọc đoạn văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới :

Vào đêm trước ngày khai trường của con, mẹ không ngủ được. Một ngày kia, còn xa lắm, ngày đó con sẽ biết thế nào là không ngủ được. Còn bây giờ giấc ngủ đến với con dễ dàng như uống một li sữa, ăn một cái kẹo. Gương mặt thanh thoát của con tựa nghiêng trên gối mềm, đôi môi hé mở và thỉnh thoảng chúm chím lại như đang ăn kẹo.

.... Đêm nay mẹ không ngủ được. Ngày mai là ngày khai trường lớp một của con. Mẹ sẽ đưa con đến trường, cầm tay con dắt qua cánh cổng, rồi buông tay mà nói “Đi đi con, hãy can đảm lên, thế giới này là của con, bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra.”

(Trích văn bản: Cổng trường mở ra)

Câu 1: (0,5 điểm). Đoạn trích trên được viết theo phương thức biểu đạt chính nào?

Câu 2: (0,5 điểm). Đoạn văn trên đã đáp ứng cấu trúc đề văn biểu cảm chưa? nêu cấu trúc đề văn biểu cảm ?

Câu 3: (1,0 điểm). Tình cảm ở đây được biểu hiện trực tiếp hay gián tiếp? dựa vào dấu hiệu nào để đưa ra nhận xét ?

Câu 4: (1,0 điểm). Cách viết này có tác dụng gì ?

PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (7,0 điểm)

Câu 1: (2,0 điểm).

Ý nghĩa của câu nói “Đi đi con, hãy can đảm lên, thế giới này là của con, bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra.”

Hãy trình bày bằng một đoạn văn ngắn (200 chữ).

Câu 2: (5,0 điểm).

Cảm nghĩ của em về cây tre.

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I. ĐỌC HIỂU	1	- PTBD của VB : Biểu cảm	0,5
	2	- Đã đáp ứng yêu cầu + Cấu trúc một đề bài văn biểu cảm có 2 phần + Đối tượng biểu cảm và định hướng biểu cảm	0,5
	3	- Biểu hiện gián tiếp - Dấu hiệu: mẹ nói một mình, giọng độc thoại là chủ đạo, nhân vật là nhân vật tâm trạng, trữ tình, mẹ không trực tiếp nói với con hay với ai. Mẹ nhìn con ngủ , tâm	1,0

		sự với con nhưng thật ra đang nói với chính mình. Mẹ đang ôn lại kỷ niệm của riêng mình.	
	4	- Cách viết này làm nổi bật được tâm trạng, khắc họa được tâm tư, tình cảm, những suy nghĩ sâu kín của bà mẹ mà đôi khi khó nói ra bằng lời trực tiếp.	1,0
II. TẠO LẬP VĂN BẢN	1	1. Yêu cầu về kỹ năng : HS viết được đoạn văn ngắn có cấu trúc hoàn chỉnh, nội dung phải trình bày được ý kiến và có lý giải thuyết phục. 2. Về kiến thức: + Mở đoạn : Nêu vấn đề	0,5
		+ Thân đoạn : Lý giải vấn đề - Nó không chỉ là lời thúc giục, lời động viên trong ngày đầu tiên con đến trường, cho thấy tầm quan trọng của việc học việc đến trường với con và với nhiều lớp học trò khác. - Bước vào trường học là đến một thế giới khác với bao điều mới lạ. Thế giới tri thức, đạo đức, trau dồi tài năng, phẩm hạnh, thế giới bên ngoài không có. - Một người mẹ tinh tế, một lời nhắn nhủ, giúp con tự tin bước qua cánh cửa trường học, cánh cửa cuộc đời.	1,0
		+ Kết đoạn : Nêu suy nghĩ của em.	0,5
	2	1. Yêu cầu về kỹ năng : HS viết được một bài văn biểu cảm có bố cục rõ ràng. Biết kết hợp các yếu tố MT, BC, NL 2. Về kiến thức: HS có thể trình bày bằng nhiều cách khác nhau miễn là làm rõ được yêu cầu của đề. Một số gợi ý : <i>a. Mở bài :</i> - Nêu cảm xúc đối với cây tre: Là một thứ tình cảm quý mến thân thuộc với làng quê và con người Việt Nam . <i>b. Thân bài</i> + Tre có đức tính chăm chỉ, cần cù yêu thương . + Tre đoàn kết yêu thương, bao bọc nhau, tạo sức mạnh lớn lao .	
			0,5
			1,0

HavaMATH

		<p>+ Tre đối với cuộc sống của con người: tre trong cuộc sống lao động, tre trong chiến đấu, tre trong vui chơi giải trí</p> <p>+ Tre đối với bản thân em: Làm đồ chơi thú vị, tre trong học tập, lũy tre làng tạo tình yêu mến quê hương cho em, lòng dũng cảm kiên cường .</p>	2
		<p>+ Tre trở thành biểu tượng cho dân tộc Việt. Thể hiện lòng yêu mến gắn bó với tre .</p>	1,0
		<p><i>c. Kết bài</i></p> <p>- Thể hiện lòng yêu mến gắn bó với tre.</p>	0,5