



I. PHÂN ĐỌC HIỂU

Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Ngày mẹ còn nhỏ, mùa hè nhà trường đóng cửa hoàn toàn, và ngày khai trường đúng là ngày đầu tiên học trò lớp Một đến trường gặp thầy mới, bạn mới... Mẹ còn nhớ sự nôn nao, hồi hộp khi cùng bà ngoại đi tới gần ngôi trường và nổi chơi vui hốt hoảng khi cổng trường đóng lại, bà ngoại đứng ngoài cánh cổng như đứng bên ngoài cái thế giới mà mẹ vừa bước vào...

Đêm nay mẹ không ngủ được. Ngày mai là ngày khai trường lớp Một của con. Mẹ sẽ đưa con đến trường, cầm tay con dắt qua cánh cổng, rồi buông tay mà nói: "Đi đi con, hãy can đảm lên, thế giới này là của con, bước qua cánh cổng trường là một thế giới kì diệu sẽ mở ra".

(Trích Ngữ văn 7, tập một)

Câu 1: Đoạn trích trên trong tác phẩm nào, của ai?

Câu 2: Tìm từ láy trong đoạn trích trên và cho biết tác dụng của các từ láy đó?

Câu 3: Từ nội dung của tác phẩm, em hãy cho biết vai trò của nhà trường trong việc giáo dục thế hệ trẻ?

II. LÀM VĂN

Biểu cảm về loài cây em yêu.

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

Câu	Hướng dẫn chấm	Điểm
1	Tác phẩm “Cổng trường mở ra”, tác giả Lí Lan	0.5
2	- Từ láy: Nôn nao, hồi hộp, chơi vui, hốt hoảng - Tác dụng: Diễn tả đầy đủ, sâu sắc hơn tâm trạng và cảm xúc về ngày đầu tiên đi học của người mẹ.	1.0 1.0
3	- Nhà trường có vai trò quan trọng trong việc giáo dục thế hệ trẻ: + Dạy tri thức cho học sinh, học sinh có thể tiếp thu tri thức từ nhiều nguồn nhưng kiến thức từ nhà trường vẫn là kiến thức giữ vị trí quan trọng hàng đầu... + Giáo dục, rèn luyện học sinh về mặt phẩm chất, đạo đức, cách sống, cách ứng xử có văn hóa... + Giáo dục thế hệ trẻ phát triển toàn diện...	1.5

Làm văn		
	<p>1. Yêu cầu chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm được bài văn biểu cảm sáng tạo - Biết quan sát, tưởng tượng, so sánh, nhận xét trong bài viết. - Trình bày sạch sẽ, đúng chính tả, đúng ngữ pháp, rõ bố cục. <p>2. Yêu cầu cụ thể: Đảm bảo bố cục ba phần</p> <p>a. Mở bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về tên loài cây (cây tre, cây xoài, cây na...). - Lí do em yêu thích loài cây đó. <p>b. Thân bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đặc điểm nổi bật của loài cây đã gợi cảm xúc cho em khi quan sát (chọn lọc chi tiết, hình ảnh tiêu biểu). - Mối quan hệ gắn gũi giữa loài cây đó với đời sống của em. (Cây đem lại cho em những gì trong đời sống vật chất và tinh thần) - Ý nghĩa, vai trò của loài cây đó trong cuộc sống của con người. <p>c. Kết bài: Tình cảm, ấn tượng của em đối với loài cây đó.</p>	<p>0.75</p> <p>4.5</p> <p>0.75</p>

Lưu ý: Trên đây là những định hướng mang tính chất khái quát. Trong quá trình chấm, giáo viên cần căn cứ vào tình hình bài làm cụ thể của học sinh để đánh giá phù hợp, tôn trọng sự sáng tạo của các em.

----- **HẾT** -----