

PHIẾU BÀI TẬP THEO TUẦN – TIẾNG VIỆT 5

TUẦN 23 – VÌ CUỘC SỐNG THANH BÌNH

I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN

Đọc đoạn trích sau và khoanh tròn vào phương án trả lời đúng

Hoa sữa

Hoa sữa thơm về đêm.

Dáng hoa li ti lãn tãn. Sắc hoa dịu dịu như tên hoa. Hương hoa say ngây ngất. Ai có dịp đi giữa hai hàng cây hoa sữa, sẽ có cảm giác như mình đang lội giữa dòng sông thơm trôi êm ả.

Quyện lấy không khí, hương hoa lúc đậm lúc thoang thoảng như rớt từ trên cành cao xuống, như trôi không trung rồi hòa tan trong bóng đêm. Cảm giác ấy chỉ thấy được trong khung cảnh yên tĩnh, chỉ có mình với hoa.

Em băng khuâng – hoa sữa ban ngày đi đâu ấy nhỉ?

Hoa sữa thì thầm: “Mình vẫn ở trên cành cùng vòm lá. Mình vẫn tỏa hương. Nhưng vì lúc ồn ào náo nhiệt trên đường, hàng cây đã xua đẩy hương hoa của mình bay lên khắp nắng và gió, không làm cho hương hoa thơm lan tỏa, êm trôi được”.

Không ai nhìn thấy hương hoa. Nhưng nghe hương hoa đi đến rất nhẹ.

Có phải hoa sữa không thích nô đùa?

Khi nô đùa thì không nghe rõ âm thanh, tiếng động, mắt không nhìn rõ những màu sắc, hình ảnh, quang cảnh xung quanh và ngay bên cạnh.

Câu 1. Mùi thơm củ hoa sữa rõ nhất vào lúc nào?

- A. Buổi sáng
- B. Buổi trưa
- C. Buổi đêm

Câu 2. Dòng nào dưới đây **không** trực tiếp miêu tả hương hoa sữa?

- A. Cảm giác về hương thơm chỉ có được trong khung cảnh yên tĩnh, chỉ có mình với hoa
- B. Hương hoa lúc đậm lúc thoang thoảng như ai đó rót từ trên cao xuống
- C. Hai hàng cây hoa sữa tạo ra một dòng sông thơm trôi êm ả

Câu 3. Vì sao ban ngày không thấy mùi hương hoa sữa?

- A. Vì mọi người không ai để ý
- B. Vì sự ồn ào, náo nhiệt trên đường
- C. Vì hoa chỉ tỏa hương vào ban đêm

Câu 4. Mùi hương của hoa sữa có gì đặc biệt?

- A. Không ai nhìn thấy hương hoa nhưng nghe hương hoa đi đến rất nhẹ
- B. Hoa sữa không thích nô đùa
- C. Mùi hương đượm nồng nhưng không thể lan tỏa

Câu 5. Câu văn cuối bài nhằm nói lên điều gì?

- A. Khi nô đùa sẽ làm cho người khác không nghe rõ âm thanh, tiếng động
- B. Mùi hương hoa sữa không dành cho những ai thích nô đùa, ồn ào, náo nhiệt
- C. Vô tâm thì không thể cảm nhận được những vẻ đẹp xung quanh ta

Câu 6. Đây là đáp án liệt kê đầy đủ những tên riêng trong đoạn thơ sau?

Xôn xao Ghê Ráng, Phương Mai

Hát cùng Mũi Én những bài ca vui

Sóng chiều vỗ mạn thuyền trôi

Bóng Hàn Mặc Tử vẫn ngồi làm thơ.

- A. Ghê Ráng, Phương Mai, Mũi Én, Hàn Mặc Tử
- B. Ghê Ráng, Mũi Én, Phương Mai
- C. Hàn Mặc Tử

Câu 7. Câu thơ nào dưới đây đúng quy tắc viết hoa?

- A. Vui từ đồng Tháp, an Khê
Vui lên viết Bắc, đèo De, núi Hồng
- B. Vui từ Đồng tháp, An Khê
Vui lên Việt bắc, đèo de, núi hồng
- C. Vui từ Đồng Tháp, An Khê
Vui lên Việt Bắc, đèo De, núi Hồng

Câu 8. Câu văn nào dưới đây sử dụng **sai** quan hệ từ?

- A. Chẳng những nó thông minh mà nó còn chăm học
- B. Chẳng những nó không thông minh mà nó còn chăm học
- C. Mặc dù nó không thông minh nhưng nó chăm học

Câu 9. Chọn quan hệ từ thích hợp điền vào chỗ trống trong câu văn sau: **có dịp đi chơi xa nhiều tôi mới tận mắt thấy hết sự giàu có của quê hương mình.**

- A. Nếu ... thì ...
- B. Mặc dù ... nhưng ...
- C. Nhờ ... nên ...

Câu 10. Đoạn văn dưới đây có mấy câu ghép?

Thần Nắng cũng đem ấm áp đến vùng ngập lũ. Nước rút nhanh, hoa cỏ bùng nở, chim gọi bầy làm tổ, ong tìm hoa làm mật. Vạn vật trút bỏ lớp áo ướt át, vui đón những tia nắng ấm chan hòa.

- A. 1 câu ghép
- B. 2 câu ghép
- C. 3 câu ghép

II. CHÍNH TẢ, TẬP LÀM VĂN

1. Nghe – viết

Nghe và viết lại đoạn trích sau vào dòng kẻ ô ly

Sau khi qua đèo Gió

Ta lại vượt đèo Giàng

Lại vượt đèo Cao Bắc

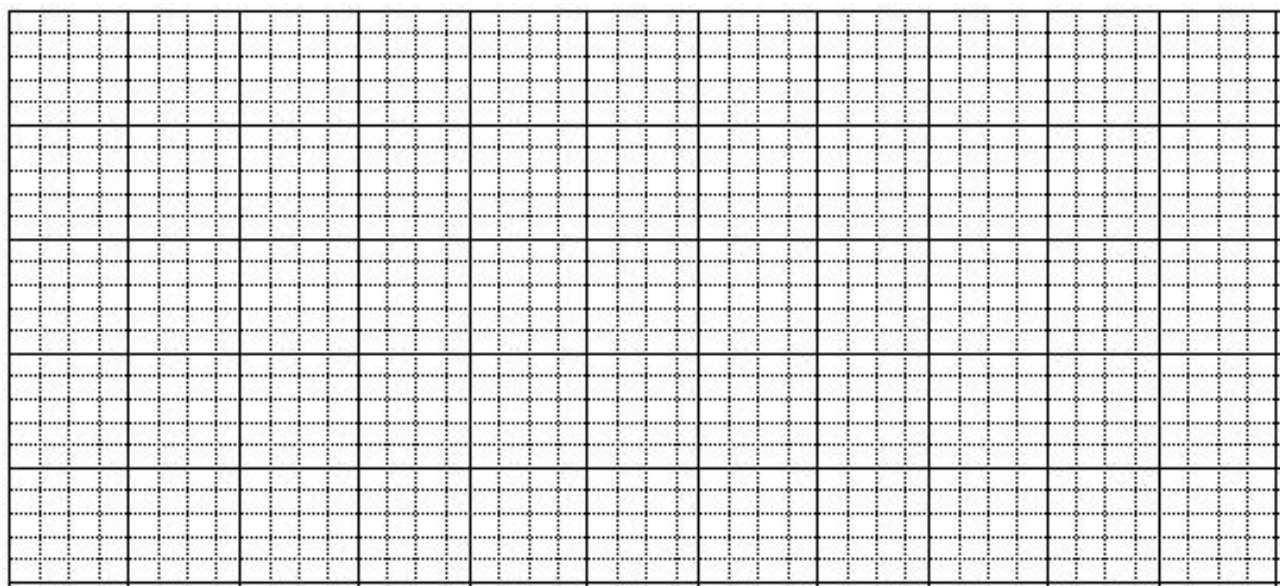
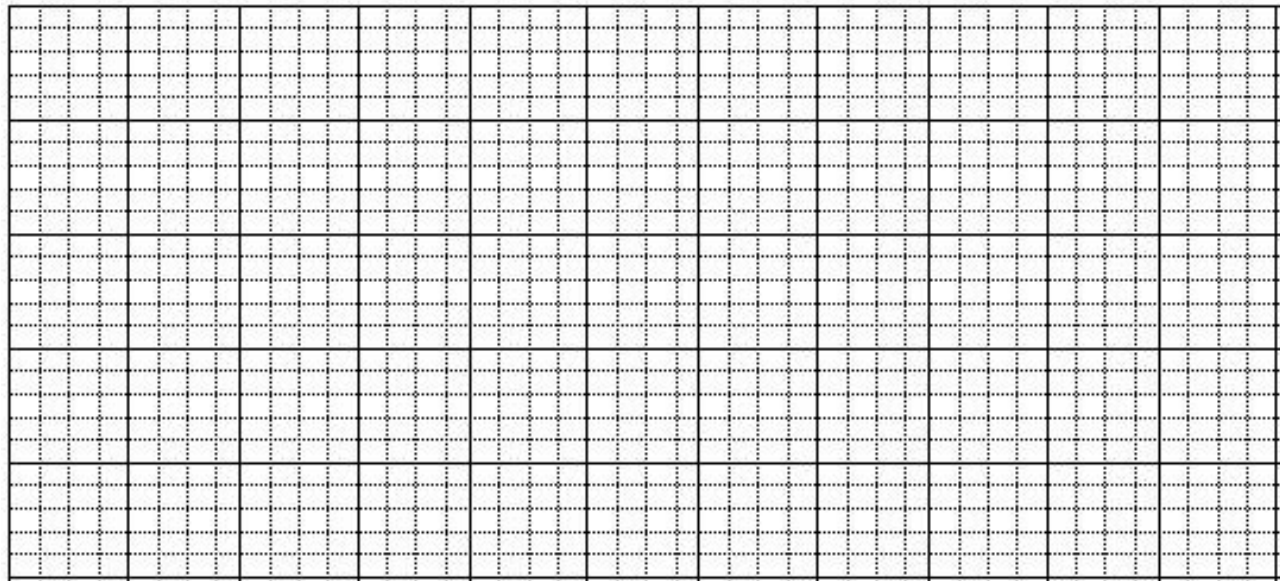
Thì ta tới Cao Bằng

Cao Bằng, rõ thật cao!

Rồi dần dần bằng xuống

Đầu tiên là mạn ngọt

Đón môi ta dịu dàng.



2. Tập làm văn

Điền vào chỗ trống để hoàn chỉnh chương trình đi thăm các chú công an giao thông:

CHƯƠNG TRÌNH ĐI THĂM CÁC CHÚ CÔNG AN GIAO THÔNG NGÀY

.....

(Lớp)

I – Mục đích

-
-

II – Phân công chuẩn bị

1. Chịu trách nhiệm liên hệ với đơn vị công an giao thông:

.....

2. Chuẩn bị nội dung buổi gặp mặt:

- Bài phát biểu của lớp:

- Tiết mục văn nghệ:

+

+

+

+

3. Chuẩn bị quà tặng của lớp:

4. Điều khiển buổi gặp mặt:

5. Địa điểm, thời gian tập trung:

III- Chương trình buổi gặp mặt giao lưu

1. Phát biểu chúc mừng và tặng hoa, tặng quà các chú công an:

.....

2. Chương trình văn nghệ:

- Giới thiệu chương trình văn nghệ:

- Biểu diễn:

+

+

+

+

- Giao lưu giữa các bạn với các chú công an.

3. Phát biểu kết thúc buổi đi thăm các chú công an:

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN GIẢI ĐÁP ĐỀ SỐ 23

I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN

Câu 1. C

Câu 2. A

Câu 3. B

Câu 4. A

Câu 5. C

Câu 6. A

Câu 7. C

Câu 8. B

Câu 9. C

Câu 10. A

II. CHÍNH TẢ, TẬP LÀM VĂN

1. Nghe – viết

Đánh giá viết dựa trên:

- Viết đúng kiểu chữ cái kiểu chữ thường, cỡ to và vừa.
- Viết đúng các từ ngữ.
- Viết đúng chính tả bài viết có độ dài khoảng 30 chữ.

Viết tốc độ tối thiểu 30 chữ / 15 phút

2. Tập làm văn

Đáp án tham khảo:

CHƯƠNG TRÌNH ĐI THĂM CÁC CHÚ CÔNG AN GIAO THÔNG NGÀY 15/2

(Lớp 5A)

I – Mục đích

- Giúp các đội viên có ý thức bảo đảm an toàn khi tham gia giao thông
- HIểu công việc của các chú công an giao thông, từ đó có hành động ủng hộ công việc của các chú

II – Phân công chuẩn bị

1. Chịu trách nhiệm liên hệ với đơn vị công an giao thông: Lớp phó Hoa

2. Chuẩn bị nội dung buổi gặp mặt:

- Bài phát biểu của lớp: Lớp trưởng An

- Tiết mục văn nghệ:

+ Tốp ca: Lan, Hòa, Minh, Hùng, Mạnh

+ Đơn ca: Hồng Loan

+ Kể chuyện: Tấn Đạt

+ Kịch câm: Bình Dương

3. Chuẩn bị quà tặng của lớp: Hoa, Linh, Mai

4. Điều khiển buổi gặp mặt: Lớp phó Hùng



5. Địa điểm, thời gian tập trung: 7 giờ 30 phút ngày 15 tháng 2 tại sân trường

III – Chương trình buổi gặp mặt giao lưu

1. Phát biểu chúc mừng và tặng hoa, tặng quà các chú công an: Lớp trưởng An

2. Chương trình văn nghệ:

- Giới thiệu chương trình văn nghệ: Quỳnh Trang

- Biểu diễn

+ Tập ca

+ Đơn ca

+ Kể chuyện

+ Kịch câm

- Giao lưu giữa các bạn với các chú công an

3. Phát biểu kết thúc buổi đi thăm các chú công an: Cô giáo chủ nhiệm