

PHIẾU BÀI TẬP THEO TUẦN – TIẾNG VIỆT 5

TUẦN 33 – NHỮNG CHỦ NHÂN TƯƠNG LAI

I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN, LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Đọc đoạn trích sau và khoanh tròn vào phương án trả lời đúng

Tôi yêu buổi trưa

Buổi sáng, rất nhiều người yêu nó, yêu làn sương lãng mạn, yêu sự sống đang hồi sinh, yêu bầu không khí trong lành mát mẻ...

Buổi chiều, ngọn gió mát thổi nhẹ, hoàng hôn với những vệt sáng đỏ kì quái, khói bếp cùng với làn sương lam buổi chiều... Những điều này tạo nên một buổi chiều mà không ít người yêu thích.

Tôi thích buổi sáng, và cũng thích buổi chiều, nhưng tôi còn thích cái mà mọi người ghét: buổi trưa. Có những buổi trưa mùa đông ấm áp, buổi trưa mùa thu nắng vàng rớt mật rất nên thơ, buổi trưa mùa xuân nhẹ, êm và dễ chịu. Còn buổi trưa mùa hè, nắng như đổ lửa, nhưng chính cái buổi trưa đổ lửa này làm tôi yêu nó nhất.

Trưa hè, khi bước chân lên đám rơm, tôi thấy mùi rơm khô ngai ngái, những sợi rơm vàng óng khoe sắc, tôi thấy thóc đã khô theo bước chân đi thóc của bố mẹ tôi. Rồi bố mẹ tôi cứ thức trông thóc mà chẳng dám nghỉ trưa. Nhờ buổi trưa này mà mọi người có rơm, củi khô đun bếp, nhờ buổi trưa này mà thóc được hong khô, mọi người được no ấm, và hơn tất cả, nhờ buổi trưa này mà tôi hiểu ra những nhọc nhằn của cha mẹ tôi và của những người nông dân suốt đời một nắng hai sương. Tôi yêu lắm những buổi trưa mùa hè!

Câu 1. Bạn nhỏ trong bài cho rằng nhiều người yêu buổi sáng vì lí do gì?

- A. Có màn sương lãng mạn, sự sống đang hồi sinh.
- B. Có bầu không khí trong lành, mát mẻ.
- C. Cả hai đáp án trên đều đúng.

Câu 2. Theo bạn nhỏ, nhiều người yêu buổi chiều vì lý do gì?

- A. Có ngọn gió mát thổi nhẹ, có ánh sáng hoàng hôn
- B. Có khói bếp cùng làn sương lam
- C. Cả hai đáp án trên đều đúng

Câu 3. Dòng nào nêu đúng thời gian bạn nhỏ yêu thích nhất?

- A. Buổi trưa
- B. Buổi trưa mùa hè
- C. Buổi trưa mùa đông

Câu 4. "Nhẹ, êm và dễ chịu" là đặc điểm của buổi trưa mùa nào?

- A. Mùa xuân
- B. Mùa đông
- C. Mùa thu

Câu 5. Lí do quan trọng nhất để bạn nhỏ yêu thích buổi trưa mùa hè là gì?

- A. Nhờ buổi trưa hè mà mọi người có rom, củi khô để đun bếp.
- B. Nhờ buổi trưa hè mà thóc được hong khô, mọi người được no ấm.
- C. Nhờ buổi trưa hè mà bạn nhỏ hiểu được nỗi nhọc nhằn của cha mẹ và của những người nông dân suốt đời một nắng hai sương.

Câu 6. Bài viết nhằm mục đích gì?

- A. Tả cảnh buổi sáng, buổi trưa và buổi chiều ở làng quê.
- B. Ca ngợi những người nông dân suốt đời một nắng hai sương và thấm thía một nỗi biết ơn họ.
- C. Kể ra những công việc người nông dân cần làm để tạo ra hạt thóc hạt gạo.

Câu 7. Đi thóc trong bài có nghĩa là gì?

- A. Đem thóc ra phơi
- B. Vun thóc lại thành đồng
- C. Dùng chân rê trên mặt sân có thóc đang phơi để trở đều cho thóc chóng khô

Câu 8. Thành ngữ nào không đồng nghĩa với **Một nắng hai sương**?

- A. Thức khuya dậy sớm
- B. Cày sâu cuốc bẫm
- C. Đầu tắt mặt tối

Câu 9. Câu văn "**Tôi yêu lắm những buổi trưa mùa hè!**" thuộc kiểu câu gì?

- A. Câu kể
- B. Câu cảm
- C. Câu khiến

II. CHÍNH TẢ, TẬP LÀM VĂN

1. Nghe – viết

Nghe và viết lại đoạn trích sau vào dòng kẻ ô ly

*Thời gian chạy qua tóc mẹ
Một màu trắng đến nôn nao
Lưng mẹ cứ còng dần xuống*

*Mẹ ơi, trong lời mẹ hát
Có cả cuộc đời hiện ra
Lời ru chắp con đôi cánh*

Hava MATH

A series of 25 horizontal dotted lines for writing.

HƯỚNG DẪN GIẢI ĐÁP ĐỀ SỐ 33

I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN, LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Câu 1. C

Câu 2. C

Câu 3. B

Câu 4. A

Câu 5. C

Câu 6. B

Câu 7. C

Câu 8. B

Câu 9. B

II. CHÍNH TẢ, TẬP LÀM VĂN

1. Nghe – viết

Đánh giá viết dựa trên:

- Viết đúng kiểu chữ cái kiểu chữ thường, cỡ to và vừa.
- Viết đúng các từ ngữ.
- Viết đúng chính tả bài viết có độ dài khoảng 30 chữ.

Viết tốc độ tối thiểu 30 chữ / 15 phút

2. Tập làm văn

Dàn ý tham khảo bài văn tả cô giáo đang giảng bài.

1. Mở bài:

Giới thiệu người lao động

Trong tất cả những nghề, nghề giáo là nghề cao quý nhất, bởi lẽ những người thầy, người cô miệt mài mang những kiến thức của mình để ươm mầm cho những thế hệ tương lai. Cô giáo của em cũng là một người tận tụy như thế. Mỗi khi nhìn cô trên bục giảng, em thấy yêu kính cô vô cùng.

2. Thân bài:

a. Ngoại hình của người lao động (cô giáo):

- Cô giáo em khá trẻ, gần bước qua tuổi 30, cô đã về công tác ở trường được 6,7 năm rồi
- Mỗi lần cô đến lớp, cô đều mặc một chiếc áo dài có màu sắc nhẹ nhàng
- Dáng người cô cao và thanh mảnh
- Cô có khuôn mặt trái xoan hiền từ cùng làn da trắng hồng
- Mái tóc đen dài, óng mượt được thả xõa ngang vai, càng thể hiện rõ nét đẹp duyên dáng của cô
- Đôi mắt cô đen láy ẩn dưới hàng mi cong dài luôn tràn ngập triu mến dành cho chúng em và niềm say mê đối với nghề
- Sống mũi thanh tú cùng đôi môi hồng luôn nở nụ cười khiến gương mặt cô như bừng sáng

b. Hoạt động của người lao động (cô giáo) :

- Khi cô đứng trên bục giảng, cô giảng bài cho chúng em với một chất giọng truyền cảm, âm áp giúp chúng em tiếp thu bài học rất dễ dàng
- Đôi bàn tay cô thon dài viết lên trên tấm bảng đen những nét phấn trắng mềm mại, thanh thoát
- Gặp bài tập khó, cô không hề mất kiên nhẫn mà sẵn sàng giảng giải cho chúng em từng li, từng tí
- Cô bước đi trên bục giảng, từng bước chân của cô rất uyển chuyển
- Tà áo dài của cô nhẹ nhàng bay lên khiến cho chuyển động của cô càng thêm phần duyên dáng
- Những lời cô giảng không chỉ truyền cảm mà còn thú vị vô cùng
- Cô đi xuống từng chỗ ngồi của chúng em, sửa sai cho từng bạn
- Cô nhìn chúng em viết bài rất trù mến, trên gương mặt cô còn hiện lên nét hiền từ như người mẹ đang ngắm nhìn những đứa con của chính mình
- Cô biết cách làm cho những tiết học trở nên sôi động và hấp dẫn bằng những câu chuyện hay những lời nói hóm hỉnh

3. Kết bài:

- Nêu lên tình cảm của em dành cho người lao động (cô giáo)
- Những tiết học của cô vô cùng bổ ích và lí thú. Cô như một người mẹ thứ hai của chúng em. Ở cô toát lên vẻ đẹp của một giáo viên tâm huyết với nghề. Em yêu và kính trọng cô nhiều lắm. Em mong sau này mình cũng có thể trở thành một giáo viên tốt như cô để mang kiến thức đến cho mọi người.