

I – Bài tập về đọc hiểu

Cậu bé Niu-ton

Sinh ra trong một gia đình nông dân ở Anh, năm 12 tuổi, cậu bé Niu-ton mới được ra thành phố đi học. Thoạt đầu, cậu chỉ là một học trò bình thường. Cuối năm học thứ hai thì một chuyện bất thường xảy ra, đánh dấu một bước ngoặt trên con đường học tập của Niu-ton.

Hôm ấy, trong giờ nghỉ, Niu-ton bị một cậu học sinh giỏi nhất lớp nhưng kiêu căng, ngỗ nghịch chế nhạo. Tức giận, Niu-ton quyết chí học thật giỏi để chiếm lấy vị trí đứng đầu lớp. Bằng cách ấy, cậu sẽ làm cho người bạn xấu tính kia hết kiêu căng, hợm hĩnh. Niu-ton tự đề ra cho mình một kế hoạch học tập rất tích cực. Cậu miệt mài làm hết các bài tập thầy giáo ra, mãi mê đến quên ăn quên ngủ. Quả nhiên, chỉ mấy tháng sau, cậu đã vượt lên, trở thành học trò xuất sắc nhất lớp, được các bạn nể phục, thầy giáo ngợi khen.

Năm 16 tuổi, đang khao khát học giỏi, Niu-ton buộc phải bỏ học, về nông thôn giúp mẹ lo việc buôn bán. Nhưng Niu-ton không hứng thú công việc làm ăn. Cậu thường tìm mua sách rồi say sưa, mãi miết học. Chú của Niu-ton thấy cháu có năng khiếu đặc biệt đã khuyên chị nên cho cháu học tiếp. Thế là năm 17 tuổi, Niu-ton được vào học đại học. Trong trường, cậu đã đọc hầu hết công trình khoa học của các nhà bác học trước đó. Vì thế, sau này Niu-ton đã cống hiến cho loài người nhiều phát minh có giá trị lớn như kính thiên văn nhìn thấu các vì sao, giúp con người nghiên cứu vũ trụ bao la.

Niu-ton đã trở thành nhà bác học nổi tiếng của thế giới như thế đấy.

(Theo Tsi-chi-a-kốp)

Khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng

Câu 1. Lúc mới ra thành phố đi học, Niu-ton là một học trò thế nào?

- a- Là một học trò bình thường
- b- Là một học trò giỏi nhất lớp
- c- Là một học trò xuất sắc nhất

Câu 2. Lí do nào khiến Niu-ton quyết học thật giỏi để chiếm vị trí đứng đầu lớp?

- a- Niu-ton muốn tất cả các bạn trong lớp phải nể phục mình
- b- Niu-ton muốn được thầy giáo khen ngợi mình trước cả lớp
- c- Niu-ton muốn cậu học sinh giỏi nhất lớp hết kiêu căng, hợm hĩnh

Câu 3. Niu-ton làm thế nào để trở thành học trò xuất sắc nhất lớp?

- a- Tự đề ra kế hoạch học tập rất tích cực; say sưa đọc thêm nhiều sách
- b- Miệt mài làm hết các bài tập; học thật kĩ, nắm thật chắc bài học
- c- Cả hai ý nêu trên

Câu 4. Dòng nào dưới đây nêu đúng ý nghĩa của câu chuyện?

- a- Nhờ được ra thành phố để học tập từ nhỏ, Niu-ton đã trở thành nhà bác học nổi tiếng của thế giới.
- b- Nhờ có ý chí, nghị lực và năng khiếu, Niu-ton đã trở thành nhà bác học nổi tiếng của thế giới
- c- Nhờ chăm chỉ, miệt mài học tập, Niu-ton đã cống hiến cho loài người nhiều phát minh có giá trị

II- Bài tập về Chính tả, Luyện từ và câu, Tập làm văn

Câu 1. Chép lại các câu tục ngữ sau khi điền vào chỗ trống:

- a) l hoặc n

...ói ..òì thì giữ ...ây...òì
 Đùng như con bướm đậu rồi...ạì bay.

.....

b) i hoặc iê

(1) Lúa ch.....m lấp ló đầu bờ
 Hễ nghe t.....ng sấm phát cò mà lên.

.....

(2) Ch...im trời ai dễ đếm lông
 Nuôi con ai dễ kể công tháng ngày.

.....

Câu 2. a) Ghi lại 1 từ đồng nghĩa với từ quyết chí:.....

b) Ghi lại 5 từ trái nghĩa với từ quyết chí (biết rằng có 3 từ có tiếng chí và 2 từ có tiếng nản):

(1)..... (2)..... (3).....
 (4)..... (5).....

Câu 3. Gạch dưới 3 câu hỏi có trong đoạn sau và ghi vào bảng theo mẫu:

- (1) Chợt bé Chuối để ý đến một bác có thân người bù xù, đầy những gai góc tua tua.
- (2) Bé Chuối thấy ngộ quá liền hỏi mẹ :
- (3) – Mẹ ơi, cái gì bù xù, đầy những gai nhọn, lại đứng chắn ngang lối vào góc vườn nhà mình, hở mẹ?
- (4) - À, đó là bác bò kết, con ạ!
- (5) – Bò kết là thế nào cơ hả mẹ? (6) Sao mình bác ấy mọc nhiều gai thế?

Câu hỏi	Câu hỏi của ai	Để hỏi ai	Từ nghi vấn
Câu số.....
Câu số.....
Câu số.....

Câu 4. Chọn một câu chuyện trong SGK Tiếng Việt nói về đề tài “thật thà, trung thực” trong đời sống (VD :Một người chính trực, Một nhà thơ chân chính, Những hạt giống, Ba lưỡi rìu (SGK Tiếng Việt 4); Ai ngoan sẽ được thưởng – SGK Tiếng Việt 2...) sau đó trả lời câu hỏi :

a) Tên câu chuyện:.....

b) Trả lời câu hỏi:

(1) Câu chuyện có những nhân vật nào?

.....

(2) Tính cách của nhân vật được thể hiện ở những chi tiết nào? (Chọn 1 nhân vật)

.....

.....

.....

(3) Câu chuyện nói với em điều gì ?

.....
.....

(4) Câu chuyện được mở đầu và kết thúc theo những cách nào em đã học ?

.....
.....

Đáp án:

Phần I

Câu 1. a

Câu 2. c

Câu 3. c

Câu 4. b

Phần II

Câu 1.

a) Nói lời thì giữ lấy lời

Đừng như con bướm đậu rồi lại bay

b) Lúa chiêm lấp ló đầu bờ

Hễ nghe tiếng sấm phất cờ mà lên

c) Chim trời ai dễ đếm lông

Nuôi con ai dễ kể công tháng ngày.

Câu 2. a) VD: quyết tâm

b) VD: nản chí, nhụt chí, thoái chí, chán nản, nản lòng

Câu 3. Giải đáp

Câu hỏi	Câu hỏi của ai	Để hỏi ai	Từ nghi vấn
Câu số (3)	Bé Chuối	mẹ	gì, hờ
Câu số (5)	Bé Chuối	mẹ	thế nào, hả
Câu số (6)	Bé Chuối	mẹ	sao

Câu 4. VD:

a) Tên câu chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng

b) (1) Câu chuyện có các nhân vật: Bác Hồ, em Tộ và các bạn nhỏ

(2) Tính cách của nhân vật được thể hiện ở các chi tiết (chọn 1 nhân vật)

- Bác Hồ (hiền từ, rất yêu thương và quan tâm đến các cháu nhỏ): đến thăm phòng ngủ, phòng ăn, nhà bếp, nơi tắm rửa... của các cháu; trò chuyện vui vẻ và chia kẹo cho các cháu ; khen ngợi em tộ biết nhận lỗi.

- Em Tộ (thật thà, trung thực): không dám nhận kẹo của Bác vì biết mình có lỗi không xứng lời cô.

(3) Câu chuyện có ý nghĩa : Tính thật thà, trung thực thật đáng quý.

(4) Cách mở đầu và kết thúc của câu truyện:

- Mở bài theo cách trực tiếp (kể ngay vào sự việc bắt đầu câu chuyện)

- Kết thúc theo cách không mở rộng (chỉ cho biết kết cục của câu chuyện, không bình luận gì thêm)